

团结
Unity

勤奋
Diligence

严谨
Rigorous Attitude

求实
Realistic Approach

“十三五”发展规划

(2016-2020年)



目 录

四川外国语大学“十三五”发展规划总纲	(1)
四川外国语大学“十三五”党的建设规划	(21)
四川外国语大学“十三五”学位与研究生教育发展规划	(30)
四川外国语大学“十三五”本科专业及课程建设规划	(41)
四川外国语大学“十三五”师资队伍建设规划	(56)
四川外国语大学“十三五”国际化发展规划	(64)
四川外国语大学“十三五”条件保障规划	(73)

四川外国语大学 “十三五”发展规划总纲

为推动学校在未来五年科学发展,依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》《国家教育事业发展“十三五”规划》《中西部高等教育振兴计划(2012—2020年)》《重庆市教育事业发展“十三五”规划》《重庆市中长期城乡教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》《重庆市高校西部教育高地行动计划》以及《重庆市深化教育领域综合改革实施方案(2015—2020年)》,制定本规划纲要。

一、发展基础

经过五年的努力,学校基本实现了“建成特色鲜明的教学研究型外国语大学”的办学目标,完成了“十二五”规划确定的主要指标和任务,各项事业取得进步,为今后五年学校的科学发展奠定了基础。

学科专业布局更加完善。“十二五”期间,学校学科专业布局更加完善、实力得到提升。学校新增一级学科

博士学位授权点 1 个、一级学科硕士学位授权点 1 个、专业学位授权类别 3 个,自设二级学科硕士学位授权点 6 个,增设本科专业 11 个。学校获批 5 个市级重点学科、1 个重庆市专业学位研究生教育综合改革试点项目。外国语言文学学科在全国第三轮学科评估中聚类排名全国并列第六、西部第一,学校排名全国并列第十。获批国家级专业综合改革试点 1 个、市级专业综合改革试点 2 个,建成市级实验教学示范中心 2 个,获批 9 个特色专业和 3 个特色学科专业群。

师资队伍整体水平不断提高。“十二五”期间,学校师资队伍的结构更为合理,整体实力不断增强。截止到 2015 年 12 月,学校专任教师人数为 711 人,其中拥有博士学位者 140 人,占 20%;拥有高级职称者 299 人,占 42%;拥有在国外教育和研究机构深造经历的教师比例达到 85%;新增博士生导师 11 人;新增硕士生指导教师 101 人。五年来,学校选拔培养了 11 名在国内同学科领域有一定影响的学术带头人、5 名在重庆市有较大影响的专家学者以及 15 名在重庆市同学科领域有知名度的中青年教师。

人才培养质量稳步提升。截止到 2015 年 9 月,学校全日制在校生规模为 16391 人。学校大力开展人才培养模式改革与创新,人才培养质量稳步提高。教改实验成效显著。在本科教育方面,获批市级教改项目 50 项;建成国家级精品资源共享课程 1 门、市级精品资源共享课

程 5 门、市级精品视频公开课程 5 门；获批国家级创新创业训练项目 16 项、市级项目 96 项。在研究生教育方面，建成市级研究生教育优质课程 10 门；获批市级研究生教改项目 18 项、市级研究生科研创新项目 17 项和市级优秀硕士学位论文 20 篇。本科生和研究生就业率均保持在 90% 以上。

科研实力增强。“十二五”期间，学校共承担国家社会科学基金项目 47 项，同比增长 193.75%；首次承担国家自然科学基金项目 1 项；承担省部级项目 181 项，同比增长 64.5%。获得市级社会科学优秀成果奖二等奖 3 项、三等奖 3 项。在权威期刊上发表学术论文 46 篇。出版专著 89 部，其中 1 项成果入选国家社会科学文库。国别经济与国际商务研究中心在 2013 年通过重庆市政府验收，成为重庆市第三批人文社会科学重点研究基地，也是学校第一个以应用型研究为重点的研究基地。德国研究中心获批为教育部区域与国别研究培育基地。

国际化水平进一步提高。“十二五”期间，学校与 19 个国家的 100 余所高校建立了校际合作关系，与海外科研中心合作开展研究和出版刊物。学校与澳大利亚纽卡斯尔大学联合举办的商务英语专业本科双学位项目获得教育部批准，于 2013 年开始招生，于 2015 年通过教育部合格评估。大力开展本科及研究生联合培养项目，每年赴国外学习的学生达 400 人左右。来华留学生接受学历教育的比例提高到 20%。新增孔子学院 1 所。

民生不断改善。“十二五”期间,学校顺利实施绩效工资改革,颁布和实施了《四川外国语大学绩效工资实施办法》,进一步完善了校内分配制度。学校积极推进“安居小苑”工程建设,积极兑现并逐步提升教职工福利待遇。学校加大对校医院的投入。每年为教职员工体检一次。严格落实离退休教职工政策,充分发挥离退休教职工作用,划拨专项经费 900 余万元用于退休人员住房货币化补贴。

办学条件逐渐改善。“十二五”期间,学校校园建设进展顺利,办学条件不断改善,为广大师生提供了良好的教学、科研、学习和生活环境。截止到 2015 年 10 月,学校共拥有各类用房 433339 平方米、纸质图书 102.45 万册、电子图书 7GB、计算机 7782 台、教室 287 间、固定资产总值 135029.1 万元。建成综合办公大楼和三期学生公寓。新建 3 个专业实验室。继续推进数字化校园建设。对一些配套基础设施进行改造、扩建。建成一批校园景观。

党的建设扎实推进。“十二五”期间,学校思想理论建设进一步加强,意识形态阵地更加巩固。创先争优活动、党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育深入扎实开展,全面从严治党责任进一步落实。领导班子和干部队伍建设不断加强,基层党建更加规范,党员队伍进一步壮大。学生社会实践、志愿服务活动富有成效,校园文化活动丰富多彩。坚持把纪律和规矩挺在

前面,干部作风建设和党风廉政建设不断强化,形成了风清气正的政治生态。

二、环境与形势分析

(一) 机遇与挑战

我国经济社会发展进入新常态。在新常态下,全国各行各业都在努力实现从以规模和速度为主的外延式发展向以质量和效益为主的内涵式发展的转变。在新常态下,创新驱动发展战略已经成为国家重大战略,“大众创业、万众创新”被提升到我国经济转型和保增长的“双引擎”之一的高度。同时,新一代信息技术推动下的“互联网+”正在加速对传统产业的渗透和改变。适应、引领经济发展新常态成为我国高等教育基本走向。学校需要深刻把握新常态的内涵,主动适应经济社会发展新格局、新要求,争取实现新的跨越。

我国正在形成对外开放新格局。“十三五”期间,国家将完善对外开放战略布局,形成对外开放新体制,推进“一带一路”建设,深化内地和港澳、大陆和台湾地区合作发展,积极参与全球经济治理,积极承担国际责任和义务。为此,国家急需大批精通外语、具有国际视野、熟悉国际规则,善于在全球化竞争中把握机遇和争取主动的国际化人才,这为学校发展提供了难得的机遇,也对学校发展提出了新的要求。

我国高等教育改革与创新进入全新阶段。党的十八大明确提出要推动高等教育内涵式发展,党的十八届五中全会将提高教育质量、提高高校教学水平和创新能力、优化学科专业布局和人才培养机制、深化教育教学改革、推进教育信息化、促进就业创业作为“坚持共享发展,着力增进人民福祉”的重要内容。当前,我国高等教育战线正在贯彻落实中长期教育改革和发展规划纲要,推进世界一流大学和一流学科建设,深化高等教育领域综合改革,实施高校创新创业教育。学校只有根据这些新要求深入实施教育教学改革,凝炼特色、积累优势,才可能在未来几年继续实现科学发展。

重庆市改革开放向纵深推进。当前,重庆市正在深入实施五大功能区域发展战略,以“中新(重庆)战略性互联互通示范项目”等重点项目为引领建设国内重要功能性金融中心和内陆开放高地,建设国家重要中心城市、长江上游地区经济中心和科技教育中心,因此迫切需要高校提供各类高素质涉外人才和智力支持。这要求学校必须主动对接地方经济社会发展需求,增强服务能力,以服务 and 共享谋发展。这也为学校深化改革、科学发展创造了有利条件和难得机遇。

(二) 主要问题

“十三五”期间,学校各项事业将进入新的发展阶段,但是目前还存在一些需要着力突破和解决的问题。

学科结构方面:外语主干学科优势不够突出,传统小

语种发展路径较单一,新建非通用语种基础薄弱,非外语学科特色不明显,与地方经济社会发展接轨不理想。

人才培养方面:人才培养模式亟需创新,人才培养质量需要进一步提升,教风、学风需要优化,缺乏标志性的教学成果,人才培养的支撑保障体系还需进一步加强。

教师队伍方面:部分专业师资短缺,拔尖人才尤其是领军人物缺乏,有较强竞争力的创新团队尚未形成,青年教师的培养工作还需进一步加强,用人政策及考核评价机制还有待完善。

国际化发展方面:国际化发展总体水平不高,高水平国际合作项目不多,外教队伍总体质量不高,留学生规模和层次亟待提升,服务国家和地方对外交流与合作的能力需要进一步提高。

办学条件方面:办学资源总量和类别不能满足新的发展需求,资源共享还不够充分,资源开发、整合、优化、管理和利用还有待加强,整体办学条件还不够完备,管理不够科学。

三、指导思想

以党的十八大及历次会议精神为指导,全面贯彻党的教育方针,遵循《四川外国语大学章程》,提振精气神,主动对接“一带一路”和“中国文化走出去”等国家重大战略需求以及重庆市内陆开放高地建设需求,对内实施

供给侧结构性改革、创新人才培养模式,对外强化合作办学、走产学研合作之路,培养国家和地方用得上、受欢迎的高级外语和涉外人才,以“双一流”为引领,把学校建设成为高水平的教学研究型外国语大学。

四、总体目标

(一) 办学定位

办学层次:以全日制本科和硕士、博士研究生教育为主,努力发展留学生教育,积极办好继续教育和社会所需非学历教育。

人才培养:培养“厚基础、宽口径、强技能、高素养”、具有“中国情怀、国际视野、交流才能、创新精神”、国家和地方需要的高级外语专门人才及相关学科专业涉外人才。

服务面向:立足重庆,服务西南,面向全国,走向世界。

发展路径:需求导向,能力为先,中外合作,分类培养。

(二) 办学特色

国际导向,多元通用。

(三) 发展目标

经过五年发展,党委对学校全面工作的领导进一步加强,党委领导下的校长负责制更为健全;以外语为龙头

的学科专业体系更加优化、实力稳步提升,一流学科专业建设成效明显;人才培养与国家 and 地方发展需求的契合度提高,分类培养体系初步形成,培养质量不断提升;人才强校战略取得阶段性成效,师资队伍结构持续优化,实力不断提升;标志性教学与科研成果实现突破;对外引智实现质量和效益双提升,学校服务国家和地方对外开放的能力增强,成为中外文化交流的重要窗口;服务师生工作、学习、生活的公共服务体系更加完善,教育教学的保障更加有效。

五、工作重点与发展任务

工作重点一:加强和改进党的建设

深入落实全面从严治党要求,坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合,全面提升新形势下党建和思想政治工作水平,为学校事业发展提供坚强有力的思想、政治和组织保证。

主要任务 1:坚持用党的理论创新成果武装头脑。深化习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念、新思想、新战略的学习教育,完善并严格执行党委中心组学习制度,推进“两学一做”学习教育常态化、制度化,建立并坚持教职工政治理论学习制度,做到有系统安排、有学习主题、有过程记录、有展示成果。

主要任务 2:深入落实全面从严治党。增强各级党组

织书记、领导班子及班子成员管党治党的主责主业意识，把握管党治党要求，强化责任担当。制定并实施全面从严治党责任清单，建立一级抓一级、层层抓落实的党建责任体系。

主要任务3:加强思想政治工作。贯彻落实中央和重庆市委关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的有关文件精神，坚持党的教育方针和社会主义办学方向，努力构建全员全过程全方位育人格局，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，牢牢占领意识形态阵地，确保党的理论和方针路线在学校落地生根。

主要任务4:严肃党内政治生活。贯彻落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，严肃“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员等党内政治生活，坚持领导带头，以上率下，用好批评和自我批评有力武器，不断增强党内政治生活政治性、时代性、原则性、战斗性。

工作重点二:调整与优化学科专业结构

优化学科专业结构，提升学科专业实力，建设外语类学科专业国内一流、部分学科专业重庆一流、其他学科专业质量优良、特色鲜明的学科专业体系。

主要任务1:调整学科结构，建设一流学科。继续巩固和扩大外语学科优势，将其建设成为国内一流学科。将部分学科建设成为重庆市一流学科。精心建设其他学科，提升质量，打造学科特色。力争增加1个一级学科博

士学位授权点、1-2个一级学科硕士学位授权点、2-4个专业硕士学位授权类别；力争建成4-6个市级重点学科。在重庆市“三特行动计划”中获批新的特色学科专业群。力争申报成立博士后流动站。

主要任务2:打造本科专业特色,提升本科专业实力。

力争在“三特行动计划”项目中再建成3-5个特色专业、1-2个特色学科专业群。到2020年使我校外语类专业达到20个左右。积极鼓励和支持各类实验班的探索和建设。抓好课程建设,推出更多优质课程和精品视频课程,完善培养方案。建立健全优秀教师、优秀教学团队、优质课程的奖励制度。进一步加强教学质量监控保障体系和校风、教风和学风建设。

主要任务3:建立健全学科专业管理体制与机制。

根据“双一流”的要求统筹学科与专业建设。实施学科专业动态调整机制,尝试实施退出机制。建立健全新办本科专业论证和教学指导委员会审议制度。进一步完善重点学科和特色专业管理制度和管理体系。充分发挥和完善学校学术委员会和学位评定委员会对学科专业建设的指导和监督作用。支持新办学位点和本科专业的建设。对立项建设的重点学科、特色专业、精品课程、教改立项项目等给予配套经费支持。

工作重点三:建设高水平师资队伍

实施人才强校战略,建设一支涵盖领军人才、杰出人才、青年后备人才的人才梯队。打造一系列布局合理、结

构优化、素质优良、具有较强创新能力和国际竞争力的创新团队。建立健全人才培养、引进及管理的系列制度。

主要任务 1: 加强人才梯队建设。构建涵盖领军学者、杰出学者、校级名师、青年骨干教师的人才体系。力争实现国家级人才零的突破;新增“巴渝学者”等省部级人才称号专家 3-5 名;新增 20 名左右在国内同学科领域中有较大影响的专家学者;培养出 50 名左右态势良好、创新能力强的青年骨干教师。

主要任务 2: 加强创新团队建设。制定促进校级创新团队建设的相关政策,设立创新团队建设专项资金。实施科研创新团队、教学创新团队的培育和建设计划。围绕外语学科,培育出 5-6 个国内高水平创新团队;依托非外语类特色学科专业群,培育出 3-4 个具有区域影响力的创新研究团队;围绕“一带一路”倡议,培育出 3-4 个高显示度的国别研究及国际组织研究创新团队。

主要任务 3: 加强国际化师资队伍建设。建立和完善国际化师资队伍建设相关制度,提高师资队伍国际化水平。引进国外优秀学者 3-5 名;引进海外博士 10-15 人;选派教师 100 人参加一个月及以上的国际化交流、进修或访学。

主要任务 4: 进一步优化师资队伍结构。职称结构方面,使高级职称教师比例达到 55%,其中正高级教师比例达到 18%。学历结构方面,使具有硕士及以上学位的教师比例达到 90%,具有博士学位教师的比例达到 35% -

40%。进一步促进学缘结构的优化,提升校外学位(学历)培训的比例。

工作重点四:创新人才培养体系

突出人才培养的核心地位,坚持立德树人,坚持水平质量,创新人才培养模式,构建与国家 and 地方接轨的人才培养体系。

主要任务 1:调整与优化人才培养结构。全日制统招生在校生数稳定在 15000 人左右。力争专业硕士研究生占研究生总数的比例达到 50% 以上。增加中外合作办学项目本科生数。适当增加小语种类专业本科生数。

主要任务 2:深化本科生教育改革。在部分专业试点“大类招生,通识教育”。强化外语专业人才的复语、复合优势。强化非外语专业人才的外语优势。推进分类分层人才培养模式改革。加强优质课程资源建设,力争建设 8-10 门市级精品开放课程;探索多元课程建设模式;构建特色双语课程体系。打造在学界有影响力的专业教学团队 2-3 个。努力建成市级重点实验室或实验教学示范中心 1-2 个。努力获取市级以上重大、重点教改项目 8 项以上;力争实现学校国家级教学成果奖零的突破。

主要任务 3:深化研究生教育改革。完善学术学位和专业学位研究生培养模式。拓宽研究生分流退出机制。设置弹性学制。健全与研究生个性化培养方案相适应的课程体系。完善研究生学术论坛管理机制。建设 10-15 门市级研究生教育优质课程。力争获批 10-15 项市级

研究生教育教学改革项目。建设专业学位研究生联合培养工作站。力争建成3-5支市级优秀导师团队。实施青年导师水平提升计划。做好研究生奖励和资助工作。

主要任务4:实施学生创新创业教育。争创新的市级创新创业教学资源研发中心。建设创新创业师资队伍。建设创新创业课程体系。建立创新创业成果学分转化制度。建设校外实践教育基地、创业实训基地。争创市级示范性众创空间。申报市级大学生创业项目和市级高校学生工作创新项目。支持和培育一批研究生科研创新项目和暑期学校项目。举办研究生创新创业大赛。举办和参加各种研究生学术论坛。积极开展研究生创新创业竞赛。

主要任务5:建立健全人才培养质量监控体系。建立健全本科生培养质量监控体系。组织实施学校本科专业评估,并做好学校的国家审核评估工作,以评促建,全面提高人才培养质量。建立健全研究生教育质量监控体系。以培养方案建设、课程建设、导师团队建设、学位授权点评估、学位论文工作等为抓手促进研究生培养质量的提升。

工作重点五:提升科研实力

坚持基础研究和 service 社会并重,鼓励学术创新,建设科研团队,打造科研平台,完善科研激励机制,提升科研实力和水平,建成重庆内陆开放和经济社会发展所需的重要智库。

主要任务 1: 实施“标志性成果产出计划”。力争成功申报国家社科基金项目 15 - 25 个, 力争实现国家社会科学基金重大和重点项目的突破; 成功申报市级项目 40 - 50 个。以学科建设为中心, 出版 3 - 4 套系列重点学科专著, 在国内和国际权威期刊上发表论文 40 - 60 篇, 完成 10 - 20 项围绕“一带一路”发展战略的智库成果。力争获得市级以上科研奖励 10 - 15 项, 力争获得教育部高校人文社科奖。

主要任务 2: 完善“产学研用一体化模式”。培育一批对 foreign 国情文化、国际经济、国际商贸、国际政治、国际关系、国际传播、国际法律、WTO 事务、内陆开放高地等课题进行研究的高级研究型人才。为重庆市委市政府科学决策提供高质量涉外智力支持。为科教兴渝、文化强市和重庆市扩大开放提供高水平科研成果支持。

主要任务 3: 实施“科研平台打造计划”。更好地发挥市级人文社科重点研究基地的作用。加强金砖国家与重庆“走出去”战略研究协同创新中心、德国研究中心等智库型科研平台建设。申报成功新的重庆市 2011 协同创新中心。建设重庆国际战略研究院、当代国际话语体系研究院等学校智库。建立和建设国别和区域研究机构。继续办好《外国语文》《英语研究》等期刊, 进一步支持《中外文化》《国外英语语言文学研究前沿》《认知诗学》《文学之路》等出版物。

工作重点六：提升国际化水平

重点抓好中外合作办学、在校学生出国留学、学校教师出国访学、外国学生来华留学、外籍教师来校教学等“五学”工作，提升“五学”工作的数量和质量，把学校建成中外文化交流的重要窗口。

主要任务 1：发展中外合作办学项目。深化与世界强校名校的交流合作，力争每一个语种和每一个专业都有合作伙伴和项目。加强中外合作办学项目申报团队建设，加强对已有的中外合作办学项目的管理。努力实现中外合作办学机构零的突破或新申办 1-3 个中外合作办学项目。提高中外合作项目本科生占全校本科生的比例。

主要任务 2：提高在校学生出国留学比例。将在校学生出国比例提升至 6% 左右。争取选派更多优秀学生申请国家留学基金和奖学金资助。力争新建非通用语种优秀学生获得国家全额资助，赴语言目标国学习深造。做好优秀本科生交流项目。大力推进国家公派研究生项目和国家建设高水平大学研究生项目。大力发展本科生和研究生联合培养项目，建立一系列品牌出国留学项目。

主要任务 3：拓展教师出国研修平台。派遣双语教师赴国外学习进修。派遣教师赴“一带一路”、中欧铁路沿线国家学习进修。派遣管理人员赴世界强校名校相关管理部门学习调研。力争使有出国经历的语言教师的比例达到总人数的 90%。支持教师出国及到港澳台地区参加

高规格学术会议。

主要任务4:发展留学生教育。力争使留学生人数达到500人左右。提高来华留学生接受学历教育的比例。设立留学生实习实践基地及文化体验基地。改善留学生教学场地和生活配套设施。加强留学生教育工作队伍建设。提升汉语国际教育及现有孔子学院的办学质量。吸引更多来华留学生到校入读。

工作重点七:完善保障体系

以智慧校园、绿色校园建设为重点,优化资源配置,提升运行效率,使各项办学条件更加完备,服务师生工作、学习和生活的公共服务体系更加完善,教育教学的保障更加有效。

主要任务1:加强公共服务体系与平台建设。加大图书资源建设力度,推进资源共建共享和智慧图书馆建设,提升为教学科研服务的能力和水平。加强档案开发利用,提升档案信息化水平,服务学校发展大局。推进智慧校园建设,不断完善网络和信息化平台,为学校教学和管理提供良好的信息化服务。

主要任务2:增强财务保障能力。学校经费投入坚持保运转、保民生、促发展,向“双一流”建设倾斜。争取国家、地方政府更多的投入。优化支出结构,增收节支。做好财务风险防控工作,将学校债务维持在安全、合理范围。加强财务精细化管理。做好三年滚动预算编制工作。推进财务信息化建设。做好财务信息公开工作。加

强重大、重点项目资金绩效评价工作。加强财务队伍建设。

主要任务3:增强资源保障能力。以方便师生工作、学习和生活为目标,整合、优化配置学校资源,发挥国有资产效益,提高资源利用效率。加强资产管理内控制度体系建设。建立和完善招标投标采购的内控机制。推进资产管理信息化建设。防止国有资产流失,提高仪器设备利用率。建设好各类功能性区域。做好国有资产出租、出借工作。完善学校房屋管理和调配体制。加强无形资产管理和保护。

主要任务4:完善后勤服务体系。坚持走后勤社会化、专业化、信息化道路,逐步实现从办后勤到管后勤的转变。建立保障为主、经营为辅、适当激励的后勤管理运行机制。加强后勤人员专业技能培训。加强后勤信息化建设。坚持以民生保障为导向,进一步完善学校基础设施。

主要任务5:推进安全保卫体系建设。强化学校对安全稳定工作的主体责任,建立和完善安全稳定的长效机制。推进校园安防系统建设,落实安全工作一票否决制和责任追究制。预防校园违法犯罪。制定和完善突发事件应急处置预案。完善校园监控系统。加强防火安全工作。升级改造门禁系统。加强情报信息和调研工作。推进安全教育、普法教育。

主要任务6:继续改善民生。根据上级有关政策和学

校财力情况逐渐提高教职工收入水平。改善教职工工作和生活条件。建设教职工文化活动和设施。为教职工的就医、体检、健康提供保障。

六、组织与实施

本规划与各项专项规划是学校未来发展的行动指南,各单位要加强对学校发展战略和规划的宣传、学习和讨论,广泛动员,认真落实。

明确责任主体。在学校党政统一领导下,各职能部门和院系要切实承担起专项规划和本单位规划的制定及实施的责任,完善工作机制,加强过程管理,合理、高效利用学校资源,确保完成教育教学、管理、服务等各项任务。

统筹各类规划。依据本规划,有关部门要加快制定党的建设、学位与研究生教育发展、本科专业及课程建设、师资队伍建设、国际化发展、条件保障等专项规划。各专项规划应重点拟定落实学校发展目标、工作重点和主要任务的各项措施。各院系、职能部门要结合实际制定本单位工作规划。学校年度党政工作要点和各单位年度工作计划要加强与本规划的衔接,形成完整的规划体系,确保任务落实。

强化激励机制。学校预算和资源配置要与发展目标、工作重点和主要任务对接,优先支持各单位根据本规划确定的发展项目。通过项目实施促进规划落实,并完

善相关奖励制度和奖励办法,激发规划执行单位和人员的积极性和创造性。

健全监督机制。畅通师生员工了解和监督规划实施情况的渠道。学校要通过干部大会、教代会执委会、师生座谈会、领导干部述职大会等渠道介绍规划执行情况,公布有关信息,听取各方意见和建议。学术委员会、教学指导委员会等机构要参与讨论规划实施中的重要学术事项,向学校提出建议。

完善综合考评。完善有利于推动学校科学发展的绩效评价考核体系和考核办法,把考核结果作为学校配置办学资源的重要依据。完善对各单位的工作考核,把规划实施情况纳入主要考核内容。

四川外国语大学 “十三五”党的建设规划

为加强和改进新形势下学校党的建设,根据“十三五”期间学校发展的总体目标与实际,特制定本规划。

一、“十二五”期间主要工作回顾

“十二五”期间,学校党委坚持党要管党、从严治党,以改革创新精神推动党建工作科学化水平不断提升,为学校改革发展提供了坚强保证。

(一) 坚持理论武装, 思想政治建设成效显著

始终把思想理论建设摆在党建工作首位,精心组织党委中心组学习、中干暑期读书班、书记讲党课、党支部书记培训等一系列学习活动,确保党的理论创新成果入脑入心。组织青年学生参加市民学校、非遗推广、“口述家史”“中华魂”征文演讲等,积极培育和践行社会主义核心价值观。大力开展调查研究与理论研究,“十二五”期间完成调研报告、发表理论文章 100 余篇。学校连续 5 年被评为“重庆市宣传思想文化工作先进单位”。

(二) 严格管理监督,领导班子和干部队伍建设不断加强

坚持党委领导下的校长负责制,修订完善党委常委会、校长办公会议事规则,实行书记、校长末位发言机制,从程序上保证了民主集中制的落实。修订《四川外国语大学领导干部选拔任用工作办法》,严格按标准、程序选任干部。加强干部考核、管理与监督工作,完善考核办法,严格干部出差、出国(境)、个人事项报告等管理。组织中干参加各类培训、挂职锻炼共计 100 余人次,干部队伍的党性意识和领导力、执行力进一步提升。

(三) 深化作风建设,党内集中教育活动深入推进

贯彻落实中央八项规定精神,扎实推进党的群众路线教育实践活动,深入查摆“四风”问题,22 项整改措施全部落实到位。出台《四川外国语大学校领导联系二级院系制度》等 9 项制度,修订完善了 21 项相关制度,进一步健全了管权管事管人作风建设长效机制。深入开展“三严三实”专题教育,建立了动态问题整改清单,对党建主业、一岗双责、谋事创新 3 方面问题进行即知即改,有效推进了党的作风建设常态化和长效化。

(四) 注重固本强基,基层党组织和党员队伍建设成效明显

修订实施《中共四川外国语大学委员会发展党员工作实施细则》等制度,使基层党建工作有章可循、有据可依。优化党组织设置,配齐配强基层党组织书记,定期开

展考核督导助推党建工作落实。创新基层党组织活动形式,进一步建设好党员大学生关爱中心、大学生党员示范岗,在学生志愿服务团队设立临时党支部,创新了党组织的活动平台。认真落实党员发展工作,严把党员质量标准,党员队伍进一步壮大。

(五) 加强反腐倡廉,党风廉政建设稳步推进

出台《关于落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任实施意见》等一系列制度,扎实推进惩治和预防腐败体系建设。严格落实党风廉政建设“两个责任”和纪检监察“三转”要求,落实巡视、审计反馈问题整改,加大了对基建、财务、招生、后勤、采购等重点部位、关键环节的监督。“十二五”期间,共受理信访举报 49 件,件件有落实。根据信访线索,立案 2 件,给予纪律处分 4 人,给予“双开”处分 1 人,移送司法机关 2 人。

二、主要问题

一是落实全面从严治党责任存在“上热下冷”现象,层层传导压力不够。

二是党内政治生活有待进一步加强和规范,影响严肃认真开展党内政治生活的各种问题有待进一步解决。

三是党建工作与业务工作的结合点、党建工作围绕中心服务大局的切入点还要进一步找准等,这都需要在今后的工作中着力改进。

三、“十三五”发展规划

(一) 指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,全面贯彻党的十八大、十八届历次全会精神,深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略,紧紧围绕立德树人根本任务,深入落实全面从严治党要求,坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合,全面提升新形势下党建和思想政治工作水平,为学校事业发展提供坚强有力的思想、政治和组织保证。

(二) 建设目标

全面从严治党持续深入,管党治党责任层层落实;全员全过程全方位育人格局进一步形成,把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节,主流思想舆论牢牢占领意识形态阵地;党委领导核心作用进一步发挥,领导方式和决策运行机制更加健全;党内政治生活政治性、时代性、原则性、战斗性进一步增强;各级领导班子、干部队伍作风建设和党风廉政建设取得明显成效;基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用有效发挥。

(三) 主要任务和保障措施

1. 全面落实管党治党主体责任

教育引导全校党员干部牢固树立“四个意识”,特别

是核心意识、看齐意识,提高政治站位,坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威。切实增强各级党组织书记、领导班子及班子成员管党治党的主责主业意识,把握管党治党要求,强化责任担当。制定并实施全面从严治党责任清单,建立健全党组织履行主体责任、书记承担第一责任、班子成员分工责任、职能部门牵头抓总、相关部门齐抓共管,一级抓一级、层层抓落实的党建责任体系。建立上下有机互动的责任传导机制,通过日常检查、专项检查、述职考核等方式,把压力层层传导下去,把责任夯紧压实。强化问责问效,严肃责任追究,倒逼各级党组织履行好管党治党责任。

2. 加强思想政治教育

深入学习贯彻全国、全市高校思想政治工作会议精神,贯彻落实中央颁发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和重庆市委下发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》,始终坚持党的教育方针和社会主义办学方向,确保党的理论和方路线在学校落地生根。坚持问题导向,按照立德树人的根本要求,进一步创新思想政治工作路径和载体,着力实现全员全过程全方位育人。配齐建强思想政治工作队伍,构建思政工作协同机制,整合思想政治理论教学与专业教学,贯通思想政治课堂教学与党团建设、校园文化建设、社会实践等育人环节,开展形式多样、丰富多彩的教育教学活动,筑牢道路自信、理论自信、制度自信、文化自

信的思想基础。

3. 确保意识形态安全

深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育,进一步增强师生理论认同、政治认同、情感认同。大力加强社会主义核心价值观教育,加强道德教育和实践,努力使其成为师生的价值追求和自觉行动。严格落实意识形态工作责任制,加强对课堂教学、宣传阵地、网络阵地和各类社团的管理,坚决抵制各种错误思潮影响和干扰,防范非法传教活动渗透。加强校园媒体建设,完善新闻信息发布机制,改进宣传方式,大力传播好声音,弘扬正能量,为学校改革发展营造良好舆论氛围。

4. 加强领导班子和干部队伍建设

坚持党委领导下的校长负责制,健全完善党委领导方式和决策运行机制,加强党委对学校的全面领导。坚持对中层干部选拔任用工作的领导和把关,严格按政策、原则、制度办事,防止和纠正用人上的不正之风。加强对干部教育、管理、考核和监督工作,加大干部培训力度、完善干部考核机制、强化考核结果运用、加强干部监督,对干部不作为、不担责并造成严重后果的进行严肃追究。坚持党管人才,研究制定人才工作规划和重大人才政策,统筹推进各类人才队伍建设。

5. 加强基层党组织建设

坚持把抓基层、打基础作为党建工作的重中之重,层层压实责任,跟踪问责问效,强化人财物保障,形成狠抓

落实、狠抓基层的鲜明导向。落实基层党建制度,规范基层党建工作程序,做到有章可循、有法可依。加强对二级院系党政联席会议制度落实情况的检查监督,健全院系党政协作、共同负责的工作体制,发挥好党总支政治核心和保证监督作用。坚持从严管理与关心激励相结合,加强经常性教育培训,选优建强基层党组织书记队伍。科学合理设置党支部,从实际出发大胆探索党支部设置的有效形式,不断推进党支部活动在内容、方法、组织形式上的创新,提高组织生活实效,增强党组织的凝聚力、战斗力。

6. 加强党员队伍建设

推进“两学一做”学习教育常态化制度化,落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员等制度,经常、认真、严肃地开展党的组织生活,突出政治学习和教育,突出党性锻炼。认真落实发展党员工作,加强对入党积极分子、发展对象和预备党员的培养教育考察和管理,落实党员发展计划,规范党员发展程序,确保党员发展质量。加强党员教育管理服务监督,严明政治纪律和政治规矩,提高政治敏锐性和政治鉴别力,强化红线意识和底线思维,充分发挥党员在学风、教风、校风建设中的模范带头作用。

7. 加强党风廉政建设

坚持把纪律和规矩挺在前面,认真学习宣传、严格执行党章党规党纪。持之以恒落实中央八项规定精神和市

委实施意见,以及重庆市党员干部政治纪律“八严禁”、生活作风“十二不准”,严防“四风”反弹。严格监督执纪问责,紧盯重点领域和关键岗位,对违纪违规行为发现一起、查处一起,始终保持对不正之风的高压态势。实践好监督执纪“四种形态”,做好提醒、函询、诫勉谈话等工作,让“红红脸、出出汗”成为常态。配齐配强纪检监察干部队伍,提升专业水平,深化“三转”工作,落实监督责任、履行监督职责。

8. 加强和改进统战工作

贯彻落实党的统一战线方针政策,有针对性地做好党外知识分子的思想教育引导工作,增进共识,不断巩固共同思想政治基础。健全校领导联系党外代表人士制度,支持党外人士参与学校管理。鼓励党外代表人士就学校发展建设中的重大问题建言献策,发挥其在反映社情民意、协调校内关系、维护学校稳定、开展对外交往方面的积极作用。支持民主党派加强自身建设,在实践中不断提升其解决自身问题、参政议政的能力和水平。

9. 加强和改进群团工作

坚持党对群团工作的统一领导,健全组织制度,完善工作机制,形成党组织统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责、群团履职尽责的工作格局。充分发挥群团组织团结动员、联系服务师生的桥梁纽带作用,围绕中心、服务大局,积极投身学校改革发展,助力学生成长成才。发挥群团组织在推进依法治校、民主管理中的作用,代表和

组织师生积极参与学校民主决策、民主管理、民主监督工作。加强群团组织建设和推动工作机制方式创新,加大群团组织工作支持保障力度。

四川外国语大学

“十三五”学位与研究生教育发展规划

为全面提升学校学位与研究生教育水平,根据“十三五”期间学校发展的总体目标,特制定本规划。

一、“十二五”期间主要工作回顾

(一) 学科布局渐趋完备,学科特色和优势逐步彰显

“十二五”期间,我校通过立项建设博士学位授予单位整体条件验收,被批准博士学位授予单位,外国语言文学获批成为一级学科博士学位授权点。新增一级学科硕士学位授权点 1 个,新增专业学位授权类别 3 个,自设目录内二级学科硕士学位授权点 3 个,自设目录外二级学科硕士学位授权点 3 个。拥有市级重点学科 5 个,校级重点学科 7 个,学科内涵建设得到进一步加强。外国语言文学学科特色和优势进一步拓展,学科实力在全国同类学科中逐步彰显。在教育部组织的全国第三轮学科评估中,外国语言文学学科在参评的 92 所高校中,聚类排名全国并列第六、西部第一。在“十二五”期间市级重点

学科建设终期验收中,4个学科获得优秀,1个学科获得良好。

(二) 导师队伍不断壮大,队伍实力不断增强

“十二五”期间,新增博士生导师11人,新增硕士生指导教师101人,培养11名在国内同学科领域有一定影响的学术带头人、5名在重庆市有较大影响的专家学者以及15名在重庆市同学科领域有知名度的中青年教师。博士、硕士生导师队伍达到153人,其中正高级职称78人,副高级职称71人,博士学位获得者119人。队伍实力不断增强,形成了多个特色鲜明的学术创新团队,产出了一批研究方向集中、特色鲜明,学术水平高,具有社会影响力的学术成果。

(三) 研究生教育结构持续优化,培养质量不断提升

2014年外国语言文学一级学科博士学位授权点开始招生,至此,我校形成了完备的研究生培养层次。五年来,累计招收博士研究生8人、硕士研究生2582人。2015年,在校研究生规模达到1421人。出台一系列研究生教育创新、教育改革的制度和办法,大力倡导研究生教育教学改革和创新实践。建成市级研究生教育优质课程10门,获得市级研究生教育教学改革项目18项。获得市级研究生科研创新项目17项。获得市级优秀硕士学位论文20篇,学位论文在国家组织的历次学位论文抽检中全部合格。

(四) 研究生培养机制不断健全,育人环境不断改善

出台《四川外国语大学关于进一步深化研究生教育改革的实施方案》,分类推进培养模式和机制改革,统筹构建质量保障体系。2011年开始研究生教育管教分离试点,2014年全面推行管教分离。五年间,先后制定或修订18个管理文件,涉及招生选拔、课程教学、奖助体系、导师指导、学术训练、论文质量、学术交流、学风教育以及管理服务。着力打造研究生教育硬、软件平台。增加研究生教育经费投入,建立创新激励机制,大幅度提高奖助力度,提升国际化办学水平。

二、发展背景分析

(一) 发展机遇

“十三五”期间,国家提出了“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念,我校学位与研究生的进步和发展也需要以此为引领,注入改变观念、改造升级的新活力。“十三五”期间是国家推进“创新型国家”,建设强大的国家创新体系,服务经济社会发展的重要时期。“双一流”建设、创新创业教育改革等为我校学位与研究生教育提供了前所未有的新机遇。重庆地处国家“一带一路”和长江经济带发展战略的关键节点,提出“五大功能区”发展战略,并基于区位优势提出了实现“三化一强市”的战略目标,为我校研究生教育发展新阶段提出了新要求和新

机会。

(二) 主要问题

学科布局亟需进一步完善。我校目前开展本科教育的有哲学、经济学、法学、教育学、文学、管理学和艺术学等7个学科门类,但是具有博士学位授予权只有文学1个学科门类,其下设仅有外国语言文学1个一级学科;具有硕士学位授予权有哲学、经济学、教育学、文学4个学科门类,但一级学科硕士学位授权点只有2个,并且都属于文学门类,哲学、教育学门类下分别只有1个二级学科硕士学位授权点,没有一级学科硕士学位授权点;经济学门类下只有国际商务1个专业学位授权点,没有学术型硕士学位授权点。法学、管理学、艺术学下都没有硕士学位授权点。

学科发展不均衡,整体实力亟需提升。学科实力很不均衡。传统外语学科实力较强,但非外语学科及新举办的小语种学科实力较弱。从总体上看,学科整体实力亟需提升。

研究生教育质量亟需进一步提升。高水平导师团队的数量还不够充足,各学位点的培养方案仍需进一步优化;激励研究生教育质量提升的平台、机制还不够完备,研究生教育质量保障与监督保障体系还有待进一步完善。

三、“十三五”发展规划

(一) 指导思想

以党的十八大精神为指引,全面贯彻落实国家《关于深化研究生教育的意见》和重庆市《关于研究生教育综合改革的实施意见》,结合国家和重庆市统筹推进“双一流”建设的相关精神,以服务国家战略和地方经济社会发展需求为导向、提高研究生培养质量为主线,突出结构调整优化和培养模式转变,构建良好学术生态环境,使我校学位与研究生教育实现更高质量、更有效率的发展,全面提升我校学位与研究生教育水平。

(二) 发展目标

基于构建特色鲜明的高水平教学研究型外国语大学框架,进一步完善学位与研究生教育质量保障体系,把外国语言文学学科建成国内一流、国际知名的特色优势学科,积极稳妥地发展新兴学科和交叉学科,进一步提升学校核心竞争力。到2020年,力争成功申报外国语言文学博士后流动站,力争一级学科博士学位授权点达到2个、一级学科硕士学位授权点达到4个、专业硕士学位授权类别达到6个;力争建成4-6个市级重点学科。在校博士研究生达到40人,在校硕士研究生达到1600人。

(三) 基本思路

坚持服务需求,提高质量为主线;以分类培养,注重

激励为着力点;以创新机制,完善治理为手段;以更加有利于学生成长,更加有利于导师发展,更加有利于学位与研究生事业的发展,更加有利于提升学校核心竞争力为基本要求。

(四) 主要任务和保障措施

1. 人才培养

分类培养。深入推进分类培养模式改革。完善以提高学术素养和创新能力的学术学位研究生培养模式,建立以提升职业能力和实践能力为导向的专业学位研究生培养模式,积极推进与职业资格认证的对接。拓宽研究生分流退出机制。

个性培养。围绕研究生学术兴趣、知识结构、能力水平及职业规划开展个性化培养,鼓励为完成高水平研究的研究生设置弹性学制。健全与研究生个性化培养方案相适应的课程体系。积极开展研究生科研创新项目。完善研究生学术论坛管理机制。积极开展研究生创新创业竞赛。

课程建设。加强课程教学改革,进一步提高研究生培养质量。着力打造研究生教育优质课程,开展研究生教育教学改革研究,建设专业学位研究生联合培养工作站。建设研究生导师团队,实施青年导师水平提升计划。

学位授权。动态调整学位授权点。建立适应我校研究生教育发展需求的学位授权学科和专业学位授权类别动态调整机制。在国家政策允许的情况下,力争把中国

语言文学增列为博士学位授权学科,力争在新闻传播学、工商管理、教育学、应用经济学、外交学、马克思主义理论等学科中成功增列 2-3 个学术型硕士学位授权一级学科,力争在教育硕士、社会工作硕士、工商管理硕士、审计硕士、艺术硕士、金融硕士、会计硕士、公共管理硕士、旅游管理硕士等专业学位类别中成功增列 2-4 个授权类别。

奖助政策。贯彻落实国家及重庆市有关研究生奖助文件精神,进一步提高研究生教育投入,做好研究生奖励和资助工作。同时,积极协调社会力量设置研究生奖助项目。

2. 学科建设

优化结构。以聚焦学科发展前沿、服务重大战略需求为导向,加强学位授权和学科建设,进一步打造优势学科核心竞争力,凸显特色学科差异发展,科学有序地调整和优化我校学位授权学科结构与布局,形成一批相互促进、交叉协同、集群发展的学科群,凝练若干相互支撑、相对稳定、特色显著、优势突出的学科方向,提高学科专业结构与国家战略和区域经济社会发展的契合度,形成学科布局合理、学术学位授权学科与专业学位授权类别协调发展的学位授权体系。

示范带动。合理利用资源,继续深入开展校级重点学科建设,积极申报建设市级重点学科,力争建成 4-6 个市级重点学科,努力建成一批支撑重点学科发展、培养

创新人才、开展科学研究的重要基地。外国语言文学学科建成国内一流的优势学科,进一步提升学校的核心竞争力。

学科自检。加入教育部学位中心学科自检平台,实现平台的资源整合和开放共享,推进校内学科的年度自检、自查,促进学科内涵发展。

3. 导师队伍

改革评聘制度。改变单一科研导向,针对不同类别遴选研究生指导教师。根据年度招生计划,综合考虑学科特点、师德表现、学术水平、科研任务和培养质量,确定招生导师及指导研究生的限额。完善研究生与导师互选机制,尊重导师和学生选择权。聘请实践经验丰富的行业专家,发挥其对创新创业能力培养的独特作用,特别是专业学位点应努力推进“双导师制”和导师团队合作指导制。

完善指导规范。改进导师指导工作评价机制和退出机制,完善指导教师行为规范。落实导师在研究生教育工作中的权利,并强化导师第一责任人的职责,即对研究生进行人格品德示导、政治思想教导、学科前沿引导、科研方法指导和学科伦理督导的责任。研究生发生学术不端行为,其导师应承担相应责任。对培养质量出现问题的导师,视情况分别采取质量约谈、限招、停招等处理。

提升导师水平。加强导师培训,更新培养理念,提升教学指导能力。进一步支持博士生导师海外研修和参加

国际科研合作与交流。设立优秀青年导师成长助推计划,重点支持30名左右年龄在40岁以下青年导师的成长。选拔示范性研究生指导团队,引领指导教师成长。支持导师学术交流、访学和参与行业企业实践。立项建设30项左右校级研究生教育教学改革项目,力争获批10-15项市级研究生教育教学改革项目。强化学科导向,注重团队建设,推动协同育人,立项建设5-10支校级优秀导师团队,力争建成3-5支市级优秀导师团队,形成一批师德高尚、水平一流的导师团队。

4. 平台建设

创新实践基地。支持学位点与企业、科研院所联合共建创新与实践基地,重点建设3-5个校级研究生创新教育与实践基地,1-2个市级研究生创新教育与实践基地,实现学科建设、科学研究、人才培养、成果转化和创新创业五位一体的稳定基地。

暑期学校。尝试在外国语言文学学科开设暑期学校,力争获取市级财政支持,推动研究生走向学科前沿,瞄准学术技术难题,强化学术训练和实践能力的培养。

企业工作站。加大行业企业参与研究生培养过程的力度。积极推进校企、校校、校地、校所联合培养试点项目,建成2-3个校级研究生联合培养工作站,力争建成1-2个市级研究生联合培养工作站,直接对接重庆经济社会发展需求,提高服务能力。

5. 课程建设

健全课程体系。系统规划课程建设,加强不同培养阶段课程的衔接、整合,增加研究方法类、研讨类和实践类课程的学时学分,完善人才培养方案。

建设优质课程。建设 10 - 15 门市级研究生教育优质课程,15 - 20 门校级研究生教育优质课程。

强化课程质量。建立规范的课程审查机制,严格课程准入,完善课程及任课教师退出机制。加强研究生教材建设。

6. 国际交流

实施“一带一路”国际交流计划。争取专项经费,资助 5 - 10 名指导教师、20 - 30 名研究生到沿线国家开展相关领域的问题研究和游学。

实施学术能力海外提升项目。鼓励导师海外访学,参与国际学术交流与合作,提高研究生教育师资队伍国际化水平。建立优秀研究生到境外攻读博士学位的激励机制;加大对研究生访学研究、短期交流、参加国际学术会议的资助力度。

支持培养院系国际化建设。吸引国外优秀人才参与我校研究生指导。鼓励院系开展联合培养、联合办学。支持与境外高水平大学开展“双学位”“联合学位项目”,国际课程项目等。推动院系招收留学研究生。

7. 质量监管

加强外部质量监管。落实学位授权点定期评估制度,积极参加国内外权威机构开展的学科评估。开展市

级、校级优秀硕士、博士学位论文评选,认真落实《博士硕士学位论文抽检办法》。推行毕业生就业情况调查,建立用人单位信息反馈机制。

强化内部质量监控。完善研究生培养质量标准,科学设计研究生选拔与培养、监督及反馈等各个环节的管理制度。建立培养质量自我评估机制。建立学风监管与惩戒机制,严惩学术不端行为。

8. 经费保障

充分利用生均经常性拨款,积极争取国家和重庆市专项资金支持,以绩效为导向,逐步加大学校经费投入。同时,广泛吸纳校友捐助、社会捐赠,健全社会支持长效机制,多渠道汇聚资源。

四川外国语大学

“十三五”本科专业及课程建设规划

为进一步促进学校本科专业协调、可持续发展,加强课程建设与改革力度,进一步提升学校本科教学水平和人才培养质量,根据“十三五”期间学校发展的总体目标与实际,特制定本规划。

一、“十二五”期间主要工作回顾

(一) 专业布局更趋合理

“十二五”期间学校根据地方经济社会发展需求,结合自身实际,先后增设了葡萄牙语、社会学、财务管理、行政管理、物流管理、电子商务、广播电视编导、审计学、社会工作、教育学、网络与新媒体 11 个本科专业,使我校本科专业数达到 37 个,覆盖了文学、经济学、法学、管理学、教育学、艺术学 6 大学科门类,逐步改变了我校学科专业体系文学门类一枝独秀的局面,使我校的专业布局更趋合理。

（二）特色优势更加凸显

持续凝练和打造特色品牌,专业特色和优势更加凸显。在“十二五”期间实施的“本科教学工程”项目中,学校获国家级专业综合改革试点 1 个,重庆市级专业综合改革试点 2 个;国家级精品资源共享课程 1 门,重庆市级精品资源共享课程、精品视频公开课程各 5 门;在重庆市开展实施的“三特行动计划”项目中,我校获批 9 个特色专业、3 个特色学科专业群;建成重庆市级实验教学示范中心 2 个。

（三）创新改革成效显著

以英语类专业为试点的“一体两翼 32333 分类人才培养模式”经过多年的实践与验证,在学界引起较大反响、取得较好口碑。“ACCA”“CIMA”“中国文化走出去”等教改实验班成效显著。教师积极投身教研与教改,“十二五”期间获批重庆市级教改项目 50 项,其中重大项目 2 项。专业人才培养质量显著提升,学生在“外研社杯”“外教社杯”“挑战杯”“模拟联合国大赛”“大学生广告艺术节”“大学生电影节”等各类国家级、市级赛事中频频获奖。毕业生就业率一直保持在 90% 以上,毕业生的能力与素质获得用人单位好评,学校社会声誉逐年提升。

二、主要问题

国家级教学成果奖仍未突破。学校虽然几次申报,

但一直未能获得国家教学成果奖。需进一步加大教学改革与专业建设力度,培育高质量教学改革成果,力争早日实现国家级教学成果奖零的突破。

课程建设有待进一步深入。自“本科教学工程”项目实施以来,学校虽然建成了几门国家级和市级精品开放课程(精品资源共享课、精品视频公开课),但“申报”成分偏重,课程建设本身进展缓慢。此外,在线课程推广效果不足,需在开放课程建设方面有新的突破。

需要进一步加大经费投入。本科教学经费投入还不能完全满足学科专业发展需要,包括师资培训、教学激励、重大项目改革、实验实践等方面,新办专业也需要增加经费投入。

三、“十三五”发展规划

(一) 指导思想

以党的十八大及历次全会精神为指导,全面贯彻落实党的教育方针,坚持科学发展观,坚持社会主义办学方向,以立德树人为根本,把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程,努力开创学校本科教育与人才培养事业发展的新局面。根据学校章程及总体发展战略规划,以教育思想观念的改革为先导,主动适应国家及区域经济和社会发展的需要,突出学校特色与人才培养特色,进一步优化学校本科专业结构,打造优质课程教学资源,创新本科

人才培养体制机制。

(二) 建设目标

1. 总体目标

以本科人才培养为核心,以社会需求为导向,坚持“国际导向,多元通用”的办学特色和具有“中国情怀、国际视野、交流才能、创新精神”的人才培养定位,创新人才培养模式,深化教学内容和课程体系改革。以建设一流专业为目标,坚持“规模、质量、结构、效益”协调发展的原则,充分发挥传统外语学科优势,注重内涵建设、特色培育和差异化发展,到2020年形成结构合理、特色鲜明、优势凸显、可持续发展的专业结构体系与课程体系。以重庆市“三特行动计划”项目建设为契机,以教改实验班等“特色项目”建设为带动,推动学科专业建设、课程建设、教材建设、人才培养模式、教学内容与方法手段全面改革,狠抓人才培养质量,提升学生满意度,培育高水平教育教学改革成果,实现学校学科专业和课程建设整体水平的全面提升。

2. 具体目标

人才培养目标。围绕学校“一流学科、一流专业”和“特色鲜明的高水平外国语大学”建设的奋斗目标,以促进学生德智体美全面发展和适应社会发展需求为根本,进一步完善人才培养体系,创新人才培养模式,充分发挥学科综合优势,增强服务国家和区域经济社会发展的能力,培养和造就具有“国际视野、交流才能、创新精神”的

高素质涉外人才。

专业建设目标。力争在“三特行动计划”项目中再建成3-5个特色专业,1-2个特色学科专业群。促进部分专业转向应用型人才培养,对于不适应社会和经济发展的、就业率低的、就业质量较差的专业实行“转、并、裁”退出机制。根据重庆主动融入国家“一带一路”、内陆开放高地建设等发展战略需求,在我校办学规模基本饱和的现状下,谨慎发展新专业,到2020年使我校外语类专业达到20个左右。打造在学界有影响力的专业教学团队2-3个。强化实验教学,加强实验教学队伍和实验室建设,努力建成市级重点实验室或实验教学示范中心1-2个。

课程建设目标。针对“十二五”期间课程建设方面的不足,积极应对现代教育技术和移动互联网给高等教育发展带来的契机,以在线开放课程建设为抓手,进一步加强在线开放课程软硬件建设,充分发挥现有国家级、市级精品课程的辐射示范作用,努力建设国家级、市级和校级精品在线开放课程,形成可共享的优质资源课程体系;加强通识课程建设,创新通识课程建设机制,提升通识课程教学效果;落实非外语类专业全外语授课课程建设保障机制,切实推进我校课程建设。以课程为核心打造教学团队,遴选学缘结构、年龄结构、职称结构等科学合理、合作氛围好、教学效果优的教学团队予以建设和激励,形成示范和辐射效应。积极开展教材建设,鼓励教师编写和

出版高质量教材,力争有2-3门教材入选市级以上“十三五”规划教材。

教学改革目标。积极应对“互联网+”、地方高校人才培养转型、“大众创业、万众创新”等给高等教育教学带来的机遇与挑战。以“特色项目”建设为依托,以“教改实验班”为试点加大教育教学改革力度,探索分级分类人才培养模式。努力获取市级以上重大、重点教改项目8项以上。实施学校重大教改项目招投标机制,后期资助项目申报机制。注重高质量教学成果奖的培育、积累与打造,力争早日实现我校国家级教学成果奖零的突破。

(三) 主要任务

1. 人才培养

改革人才培养体系,整合各类资源,以提升质量为核心,深化教育教学改革。继续推进分类人才培养模式改革实践,努力推进大类招生,建构大类人才培养模式,拓宽人才培养路径。发挥学校外语人才培养的传统优势,加大复合型涉外人才培养力度,改进人才培养机制,加强外语与专业复合、非通用语复语型人才培养改革。

2. 专业建设

进一步打造特色品牌专业,培养优质涉外人才。充分依托英语、俄语、德语、西班牙语四个国家级特色专业建设点和法语、日语、新闻学、对外汉语、广告学、汉语言文学等市级特色专业,以培养“拔尖创新人才”“国际组织人才”“国别问题研究人才”“卓越传播人才”以及“一

带一路”“渝新欧”和“渝新互联互通”所需非通用语人才为导向,大力开展专业内涵建设,进一步提升专业实力,打造具有全国影响力和国际知名度的特色品牌专业。鉴于非通用语种招生规模有限,办学成本高,学校要寻求政府与上级主管部门的资金与政策支持,除要积极做好筹建中的“重庆非通用语学院”后续工作外,还要通过各种渠道与国内外相关高校、机关、企事业单位开展协同培养。通过几年的发展,争取把我校建设成为西南地区非通用语种人才培养的主要基地。建立专业负责人制度,打造以专业负责人、教研室负责人、项目负责人为轴心的专业建设团队。以“央地共建”项目等为依托进一步强化专业实验室建设,打造重点实验室或实验教学示范中心;进一步加强实验人员队伍建设,逐步建立专业化实验教学队伍。

大力开展专业综合改革,建设新的特色学科专业群。依托重庆市“三特行动计划”,大力开展专业综合试点改革与人才培养模式创新,构建能涵盖法学、管理学、经济学的新的非语言文学类特色优势学科专业群;要克服各种困难积极申报地方经济社会发展急需的非通用语种人才专业,特别是“一带一路”沿线、“渝新欧通道”沿线及东盟国家的非通用语种专业,打造服务“一带一路”战略的多语种学科专业群,进一步完善学校专业布局,优化专业结构。

3. 课程建设

以在线开放课程建设为抓手,加强优质课程资源建设。加强对专业课程的合格要求与规范管理,在此基础上以在线开放课程建设为抓手,加强专业优质课程资源建设。在“十三五”期间,力争建成8-10门市级精品在线开放课程,40门左右校级在线开放课程,使学校优质课程资源形成国家级、市级、校级以及微课、慕课等多维一体的课程体系,全面提升学校课程建设水平。加大优质课程推广力度,让更多学生享受优质课程。

搭建资源网络共享平台,探索多元课程建设模式。立足通识课程基础性、综合性强,作用面广,共享程度高的特点,积极搭建课程资源网络共享平台;以微课、慕课为主体承载形式,探索通识课程建设新路子。在“十三五”期间,除继续推进传统通识课程建设外,要力争以微课、慕课为基本承载形式,推动校级特色通识课程建设,全面提高通识课程教学效果。

以复合型人才培养为导向,构建特色双语课程体系。顺应学校“多科性外国语大学”发展的基本定位,大力促进经济学、法学、管理学、艺术学、教育学以及文学相关二级学科彼此之间的交叉融合,着力构建非语言文学类特色优势学科专业群,以此为契机,构建特色鲜明的双语及全外语授课课程体系。在“十三五”期间,力争在非外语课程中新建成15-20门能凸显外国语大学优势与特色的双语及全外语授课课程。

4. 教学改革

推进分类分层人才培养模式改革。根据人才培养目标和社会需求,制定适合分类分层人才培养方案体系;进一步优化院系结构和专业布局,试点大类招生、大类培养的改革与实践;推进教学管理方式改革,逐步向完全学分制过渡;搭建产学研平台,推动部分专业应用转型,加强学生创新、创业能力培养。

加强非通用语人才培养,探索复合培养新路径。发挥学校外语人才培养的传统优势,积极探索非通用语种与通用语种(如英语、法语等)复合,开展复语人才培养;非通用语种与某门专业(如经济、外贸、法律、新闻等)复合,开展复合型人才培养,构建非通用语人才复合培养新机制。

总结和凝炼改革经验与成效,打造高水平教学成果。以招投标形式开展重大教育教学改革项目建设,注重改革经验的总结、改革成效的应用与推广,培育高显示度教学成果。

(四)保障措施

1. 加强师资队伍建设,大力提升教师教学能力

加强师资队伍思想政治教育和师德师风建设,使教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担负起学生健康成长指导者和引路人的责任,切实做到以德立身、以德立学、以德施教。

本科教学是学校发展的主体,要把全校最优秀的师资放在教学第一线。严格贯彻落实教授为本科生上课制

度,坚持教授每学年至少主讲一门本科课程,学校定期开展教授为本科生授课情况的专项检查,连续两年未给本科生授课的,不再聘任教授职务。

联合学校教师发展中心,大力开展以提升中青年教师教学能力和职业素养为核心的各类活动。通过新教师入职培训、专题培训、教学进修(研修)等项目,促进青年教师树立现代教育思想和理念,掌握先进教学方法和手段,提高青年教师教学基本技能,培养青年教师教学组织、教学评价、教学研究、教学创新的能力,全面提升青年教师的整体教学水平。

加强教学团队建设,通过建立教学团队的合作机制,不断深化教学改革,开发优质教学资源,促进教学研讨和教学经验交流,推进教学队伍的老中青结合,发挥传、帮、带作用,促进教学队伍建设可持续发展,建设师德高尚、业务精湛、规模适度、结构优化、充满活力的优秀教学团队,并通过示范和带动作用,最终达到全面提升教师队伍整体教学水平和人才培养质量的目的。

完善激励机制,设立四川外国语大学各类本科教学奖项,表彰在本科教学中有突出贡献的教师及团队。除了既有的两年一次的教学成果奖,主要包括教学名师奖、优秀教师奖、优秀教学团队奖、教学管理先进集体和个人等。

2. 加强监督保障机制建设,构建高水平专业课程体系

以专业评估和审核评估为抓手和起点,通过制定有利于夯实学生学科专业基础知识的必修课课程体系,有利于拓展学生学科专业能力素养的限选课课程体系,有利于开阔学生人文与自然视野的公共课课程体系的模式,进一步完善和改进学校课程体系建设。

进一步落实专业建设和课程建设项目及负责人制度,依照“统筹规划、学科协调、团队申报、严格验收”的原则推动优质课程项目建设,学校设立优质课程建设专项经费,专项预算,专款专用。学校专业及课程建设实行“项目”管理,学校、院系经费配套共建。进一步加大本科教学经费投入,课程建设经费投入将在现有基础上每年递增5%,提高对教学改革立项、教材建设等项目经费支持额度,对每个新办专业定期投入12万元专项建设经费;对立项建设的国家级、市级特色专业、精品课程、双语课程、教改立项项目等,学校按不低于1:1的配套给予经费支持。加大实验室队伍建设、日常管理与运行的经费投入,改善实验办学条件,全面提升实验教学水平。

3. 构建多元通用培养模式,全面提高人才培养质量

切实按照教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》的精神,结合我校专业及课程建设实际情况,全面推进“宽口径、精外语、复合型、创新型”人才培养多元通用模式的实现。逐步放宽学生在学科间选课的限制,构筑全校学科统一、灵活多样、人文素养与自然科学并重的通识教育体系。

进一步发挥外语院校的优势,顺应国家和地方对外语人才的需求,继续优化外语人才培养方案,创新外语人才培养模式,全面提高外语专业人才基本技能。大力发展国家急需的非通用语种专业,努力提高人才培养质量。对非外语类学科与专业人才培养根据专业自身的发展定位和特色,着眼于人才培养全面素质与外语技能提高,持续重视专业课程和外语课程的嵌入与复合建设,形成培养精外语基础的非外语类专业人才培养模式。

重视地方、行业、企业在人才培养中的参与度,探索“校地联合”“校企联合”等“产学研”人才培养新模式。外语类专业实施“翻译英人才培养计划”,建立“4+2培养模式”,开展本硕一体化联合培养,在本科一、二年级夯实外语基础,在三、四年级选拔部分有翻译兴趣、具有一定基础和潜力的学生进行跟踪培养,到硕士阶段重点培养同声传译和高级笔译人才;非外语类专业健全“一中心,两结合”培养模式,即以主修专业为中心,专业知识学习与外语技能培养相结合,课堂教学与社会实践相结合,优化复合型涉外人才培养。

重点开展启发式、讨论式、参与式教学模式改革,建立效果良好的创新型人才培养模式。学校将扩大小班化教学覆盖面,推动教师把国际前沿学术发展、最新研究成果和实践经验融入课堂教学,注重培养学生的批判性、创造性思维,激发创新创业灵感。运用大数据技术,掌握不同学生学习需求和规律,为学生自主学习提供更加丰富

多样的教育资源。改革考试考核内容和方式,注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力,探索非标准答案考试,破除“高分低能”积弊。学校将整合学校实验室资源,加强专业实验室、虚拟仿真实验室、创业实验室和训练中心建设,促进实验教学平台共享。

4. 深化创新创业教学改革,构建科学创新创业教育体系

充分利用各种资源建设学生创新科技中心、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地,作为创业教育实践平台;建设 10 个校级大学生校外实践教育基地、创业示范基地、科技创业实习基地和职业院校实训基地。完善我校创新创业实训教学体系,深入实施大学生创新创业训练计划,扩大覆盖面,促进项目落地转化。积极参加全国大学生创新创业大赛,支持各院系申报举办各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛。支持我校学生成立创新创业协会、创业俱乐部等社团,举办创新创业讲座论坛,开展创新创业实践。

根据上述目标,合理设置学校创新创业课程体系,以国家“大众创业、万众创新”政策为导向,强化优势,凝炼特色,努力打造一批符合我校实际与专业设置特点的创新创业课程,促进实践性课程向创业型课程转变,提升实践性课程的创新性内涵。建立创新性课程的常规性建设和规范化管理制度,健全和完善创新性课程检查与评估制度,加强对创新性课程建设的过程管理。结合学分制

改革,建立鼓励学生自主创业、互联网创业、自主创新成果系列学分转化制度。着力丰富选修课程中的创业能力培养与训练课程资源。更新和完善创新课程教学内容,注重知识的科学性、先进性和适用性,实现理论与实践的结合与统一,加强对学生创新能力和创新思维方法的培养。处理好理论课程建设与创新课程改革的关系,避免课程之间的重复与脱节,优化创新课程体系整体结构与每门课程的教学内容,形成具有专业培养优势的创新课程特色。

5. 加强教材建设,确保高质量教材进课堂

重视作为教学内容改革重要成果的教材建设,鼓励优势专业及课程积极编写特色教材,加大教材编写与出版的资助力度;保证教材选用质量,基础课程积极选用国家级规划教材、“面向二十一世纪课程教材”、教育部教学指导委员会推荐的教材,优先选用获省部级以上奖励的优秀教材和优先选用近三年出版的教材;加强引进高质量外文原版教材的监督和审核,提高课程国际化水平;力争培育省部级以上“十三五”规划教材。

6. 完善教学管理服务,健全质量监控和保障体系

加强教学管理组织建设,完善由校长负责、教务处牵头、院系为基础、各职能部门协调配合的本科教学组织管理体系。以思想政治教育要求为指导,加强师资队伍和教学各个环节的过程管理。建立明确的专业及课程建设质量标准及相关人员的工作规范,加强制度建设,切实开

展学生评教、教师评教、督导听课等一系列质量监控活动,加强全方位教学质量保障体系的建设。

全面推进校内教学基本状态数据库建设,依托教学质量中心平台,定期采集更新校内教学状态信息,定期开展院系、专业和课程层面的评估,及时统计分析常态监控的信息,做好教学质量体检,并将结果反馈给学校领导、职能部门、教学院系和教师,促进工作改善;同时,依托教学质量汇总,做好质量信息公开及年度质量报告工作,构建校内质量文化机制。认真做好毕业生的跟踪调查工作及有关信息反馈工作,根据用人单位的反馈及毕业生的实际情况,及时研究和改进专业建设与课程建设工作,优化专业结构和课程体系。依据“专家指导、教授治学”的精神,切实发挥教学指导委员会对学校本科专业建设的指导作用。将督导意见合理纳入本科教学质量评估体系,构建更为合理的督导意见传达与反馈机制,发挥督导对本科教学质量的事后监督与评促功能。

四川外国语大学 “十三五”师资队伍建设规划

为加快推进“以人为本、人才强校”战略,打造高水平的师资队伍,根据学校“十三五”期间的总体发展目标与实际,特制定本规划。

一、“十二五”期间主要工作回顾

(一) 队伍建设制度进一步优化,教师活力整体提高

学校先后修订了教职工培训管理办法、学科建设急需高层次人才引进办法、高级专家延迟退休办法、学术休假管理办法、学历(学位)培训学科专业指导目录、教学科研人员申请进入校外博士后流动站的规定,管理岗位、辅导员岗位转换到教学岗位管理办法等队伍建设相关文件,明确了人才引进和培养规划,包括人员总量、职称结构、学历结构、年龄结构,学科方向及新兴学科建设师资需求及规划,学术学科团队建设、拔尖人才引进与培养等发展目标,为人才引进和队伍建设奠定了较好的制度基础,教师活力得到有效释放。

（二）队伍结构进一步优化，教师骨干不断成长

截止到2015年底，学校有专任教师625人，其中具有博士学位的教师有140人，占22.4%，高级职称教师有299人，占47.8%。“十二五”期间，学校选拔培养了11名在国内同学科领域有一定影响的学术带头人、5名在重庆市有较大影响的专家学者，15名在重庆市同学科领域有知名度的中青年教师。建设了翻译、英语语言学、德语、广告学和外交学等5支高水平教学团队。学校现有全国优秀教育工作者1人，全国优秀教师2人，享受国务院政府特殊津贴专家4人，教育部教学指导委员会委员4人，重庆市翻译系列高级职务评审委员会委员6人，重庆市外语学科高级职称评审委员会委员9人，“全国五一劳动奖章”获得者1人，“法国教育骑士勋章”获得者1人，重庆市有突出贡献的中青年专家2人，重庆市“名师奖”获得者4人，重庆市优秀教师5人，重庆市学术技术带头人及后备人选22人，重庆市中青年骨干教师22人，重庆市十佳教师1人，8人入选青年人才和优秀人才支持计划，形成了一批具有创新精神的高素质骨干队伍。

（三）队伍培养力度进一步加大，教师整体素质不断提升

学校围绕建设特色鲜明的高水平外国语大学的总体目标，采取国外进修与国内培养相结合的方式，推进师资队伍整体素质不断提升，对具有较高学术水平、突出创新能力和发展潜力的骨干教师给予重点培养。五年来，以

留基委、市教委、市人事局等上级部门的培养项目为依托,选派约 300 余名教师赴国外研修,参加高级职称专业技术人才岗前培训约 800 人次,高校副教授(副研究员)能力提升培训,新教师岗前培训和专业教师网络培训等业务培训,培养博士 38 人、硕士 15 人;成立了教师发展中心,以专题讲座、研究讨论和考察学习为形式,为教师提供了更多的教学科研能力培训,教师队伍整体素质不断提升。

二、主要问题

师资队伍整体结构有待优化、实力有待提升。师资队伍整体素质、结构与高水平外国语大学和一流学科建设的要求仍存在较大差距。适应教育国际化和创新型科研、教学需要的高素质、高水平教师队伍仍未形成。高层次人才队伍发展后续力量不足,科研创新团队和教学团队建设不平衡,省部级科研创新团队尚未取得突破,能够对接国家和区域重大战略需求的富有创新活力的科研队伍仍显不够。具有海外留学经历的教师比例仍显偏低,外籍教师的层次和质量不高。学缘结构仍需完善。教师学科专业分布不尽合理。青年教师在教学能力、科研能力、实践能力、国际交流能力等方面需要进一步提高。

师资队伍建设体制机制需要进一步完善。培养选拔领军人才、杰出人才、青年后备人才等人才动态建设的体

制、机制与环境尚未形成。与教学、科研相关的人才团队建设制度继续完善。以绩效考核为基础的激励、约束、竞争、评价机制仍需进一步完善。

三、“十三五”发展规划

(一) 指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,坚持“以人为本、人才强校”的师资队伍建设理念,以“提高质量、协调发展、强化特色”为主线,以“双一流”为引领,以高层次人才队伍建设为重点,深化体制机制改革,激发人才活力,增强人才凝聚力,形成西部高水平外语人才和涉外人才的汇集高地。

(二) 建设目标

1. 建设一支以外国语言文学、中国语言文学等学科高端人才队伍为核心,特色学科和新兴学科创新性应用型人才队伍为重点的,涵盖领军人才、杰出人才、青年后备人才的人才梯队。

2. 打造一系列能够对接国家“一带一路”和“中国文化走出去”战略以及重庆市内陆开放高地建设需求,适应国家“双一流”建设战略,布局合理、结构优化、素质优良、具有较强创新能力和国际竞争力的创新团队。

(三) 主要任务

1. 加强人才梯队建设

紧密对接重庆市以及国家政策,实施校级学者、名师计划,加强人才梯队建设。构建以涵盖领军学者、杰出学者,校级名师、青年骨干教师等为核心的,定位明确、层次清晰、衔接紧密、促进高层次人才可持续发展的人才体系。

通过建设,“十三五”期间力争实现如下目标:实现国家级人才零的突破;新增“巴渝学者”等省部级人才称号专家3-5名;新增20名左右在国内同学科领域中有较大影响的专家学者;培养出50名左右态势良好、创新能力强的青年骨干教师。

2. 加强创新团队建设

制定促进校级创新团队建设的相关政策,设立创新团队建设专项资金。以学校省部级重点科研基地、重点学科、新型智库为依托,围绕重点、热点研究领域和问题,实施科研创新团队培育和建设;以特色专业、重点实验室为依托,围绕教学资源、教学方法和教学内容等改革,实施教学创新团队培育和建设。

通过建设,“十三五”期间力争实现如下目标:围绕外语学科,培育出5-6个国内高水平创新团队;依托非外语类特色学科专业群,培育出3-4个具有区域影响力的研究创新团队;围绕“一带一路”倡议,培育出3-4个高显示度的国别研究及国际组织研究创新团队。

3. 加强国际化师资队伍建设

通过建立和完善国际化师资队伍相关制度,提高国

际化师资队伍建设水平。

通过建设,“十三五”期间力争实现如下目标:引进国外优秀学者3-5名;引进海外博士10-15人;选派教师100人参加一个月及以上的国际化交流、进修或访学。

4. 进一步优化师资队伍结构

通过多方面努力,促进师资队伍结构进一步优化。通过建设,“十三五”期间力争实现如下目标:

职称结构:高级职称教师比例达到55%,其中正高级教师比例达到18%;

学历结构:具有硕士及以上学位的教师比例达到90%,具有博士学位教师的比例达到35%-40%;

学缘结构:进一步促进学缘结构的优化,提升校外学位(学历)培训的比例。

(四) 保障措施

1. 进一步健全师资队伍建设工作领导机制

坚持党管人才原则,建立健全学校人才工作领导小组,充分发挥人才工作领导小组的统筹、协调作用。加强二级部门人才工作的建设和领导,在二级院系成立人才队伍建设工作小组,把师资队伍建设作为“一把手工程”,将人才队伍建设情况纳入部门考核。

2. 进一步完善人才引进与培养制度

结合人才队伍建设新要求,进一步完善人才引进制度。完善高层次人才引进程序以及聘后管理,提高海内外高层次人才引进力度,扩大高水平人才队伍规模。

按照国家相关政策要求,结合学校人才培养新要求,进一步完善教职工培训管理办法。完善人才培养体系,加大教师学位培训、海外进修支持力度。完善教师培训期间工资发放政策,完善教师培训学分制度,提高教师培训积极性。

进一步完善职称评定管理办法。提高和落实职称评定过程中国际化培训以及业务培训的相关要求。建立外籍教师职称评定制度,加大海外师资引进与聘任工作的力度。

3. 进一步完善岗位聘用与考核制度

进一步完善包括外籍教师在内的教师队伍分类管理制度。在现有岗位分类基础上,探索教学型、教学科研型、科研型、实践(实验)教学型等类型的岗位聘用制度;实施以校级学者为基础的特殊岗位聘用制度。

优化校、院两级治理结构,推进管理重心下移,统筹年度与聘期目标,依托以绩效为核心的考核评价体系,建立健全绩效工资总额宏观调控机制,落实与完善二级院(系)绩效考核方式。完善奖励性绩效分配与考核办法,强化奖励性绩效的激励作用。对全职引进或非全职引进高水平人才实行年薪制或协议工资制度,并依照其岗位职责和目标任务实行专项考核。

4. 进一步强化师资队伍建设投入力度

以师资队伍建设为根本和出发点,围绕人才引进与培养,统筹考虑经费、场地、设备等各类资源的使用,加大

师资队伍建设的投入力度。设立高层次人才专项资金,重点用于高水平人才队伍建设和高水平创新团队建设,促进中青年后备人才培养。鼓励广开渠道,吸引、利用各种社会资源,设立各类人才基金用于师资队伍建设。

5. 进一步强化教师发展平台的建设力度

以打造一支“双语型”“双师型”结构合理的,高水平、国际化、团队合作能力强的教师队伍为目标,进一步加大对教师发展平台的建设力度。进一步理顺和完善教师发展中心运行机制,强化教师发展中心人员配置,激发活力。建立教师发展中心教师发展研发机制,促进有关学校教师队伍特征的数据调查、分析和研究,开发出符合学校教师发展需求的培训项目和提升项目,建立涵盖外语水平提升、教学水平改进、科研能力强化、实践能力培养等多个方面的项目体系。将教师发展中心建设成市级示范中心。

四川外国语大学 “十三五”国际化发展规划

为进一步加强与国外及境外高校的合作,提升学校国际化办学水平,增强学校服务国家和地方对外交流与合作的能力,根据“十三五”期间学校发展的总体目标与实际,特制定本规划。

一、“十二五”期间主要工作回顾

“十二五”期间,学校通过“走出去、引进来”的方式,在校际交流、师生派出、对外引智、合作办学、汉语国际教育等方面整体推进,国际化办学呈现出强劲有力的发展势头。

(一) 国际教育资源得到拓展

通过多种途径探索,扩大了具有副高以上职称和硕士以上学位的高质量外籍教师规模,具有副高以上职称和硕士以上学位外籍教师比例达一半以上。但由于受学校财力和住宿条件限制,外籍教师队伍稳定在 70 人左右。积极引进高水平外文原版教材,国际商学院、国际教

育学院、新闻传播学院、商务英语学院、国际关系学院等院系双语课程比例及质量提升明显;大力引进吸收国际先进的教学方法和手段,结合学校实际进行创新,探索具有川外特色的国际化课程教学模式;“十二五”期间,与19个国家100余所高校建立了校际合作关系,同时进一步加强了与国外知名大学和科研院所的合作交流,广泛寻求科研合作项目,不断拓宽科研合作领域。

(二) 联合培养项目得到发展,来华留学生比例不断提高

大力发展本科生交换项目和研究生联合培养项目,完成1项具有学历教育资质的中外合作办学项目——中国四川外国语大学与澳大利亚纽卡斯尔大学商务英语专业本科双学位项目。大力开展“2+2双学位”“3+X”“2+1+1”“1+1+1”等本科及研究生层次联合培养项目,受国外学校入学要求、学生经济条件限制,每年赴国外学习的学生400人左右,占全体学生数的4%左右。来华留学生接受学历教育的比例较“十一五”期间显著提高,占全体留学生总数的20%左右。

(三) 汉语国际教育继续加强

现有孔子学院的办学质量得到进一步提高,辐射和影响力不断扩大。“十二五”期间新增孔子学院1所(美国西佛罗里达大学孔子学院),汉语国际教育专业的办学质量得到提高,派出21名教师从事对外汉语教学,20余名学生担任对外汉语教师志愿者。

二、“十三五”发展规划

(一) 指导思想

“十三五”时期是实现全面建成小康社会的五年,是实现第二个“一百年”目标和中华民族伟大复兴的中国梦开启里程碑的新起点。“十三五”时期中国将实现经济社会发展全面转型升级,全面进入科学发展轨道。“十三五”期间,学校国际合作与交流工作要紧密围绕国家总体战略发展部署,紧扣把学校建设成为外语学科国内一流、相关学科实力坚实,适应国家与地方经济社会发展需求的外国语大学的发展目标和学校整体发展部署,促进学校国际化办学水平的进一步提高。

(二) 发展目标

重点抓好中外合作办学、在校学生出国留学、学校教师出国访学、外国学生来华留学、外籍教师来校教学等“五学”工作,提升“五学”工作的数量和质量,大力推进学校国际化进程。

(三) 主要任务

“十三五”期间学校国际化工作将从全面铺开转换为向纵深发展,做好“五学”建设,努力提升国际化的层次与水平。“五学”建设的主要任务为:

1. 发展中外合作办学项目

深化与世界强校名校的交流合作,配合新增非通用

语建设,力争每一个语种和每一个专业都有合作伙伴和项目,开展实质性合作与交流。

整合各方资源,集中优势力量,大力引进世界强校名校联合开展合作办学。加强中外合作办学项目申报团队建设,加强对已有的中外合作办学项目的管理。举全校之力,实现中外合作办学机构零的突破或新申办1-3个中外合作办学项目,提高中外合作项目本科生占全校本科生比例。鼓励学校各语言类专业创造条件,主动开展中外合作办学项目。

2. 提高在校学生出国留学比例

通过国家留学基金资助、校际交流项目等多种渠道,打造多层次、多语种的学生出国项目,将在校学生出国比例由“十二五”期间的4%提升至6%左右。

积极寻求上级部门支持,争取选派更多优秀学生申请国家留学基金和奖学金资助,扩大各专业学生的受益面。保持原有的传统出国项目,并争取增加项目学生数量。开拓新项目,力促新建非通语种优秀学生获得国家全额资助赴语言目标国学习深造。做好优秀本科生交流项目,力促优秀通用外语专业学生和非外语专业学生争取到国家留学基金资助。大力推进国家公派研究生项目和国家建设高水平大学研究生项目,力促更多优秀学生到国外知名高校攻读硕士或博士学位。

对现有校际合作与交流项目进行梳理,清除“僵尸项目”,在已有实质性合作交流的项目基础上,集中学校优

势资源,扩大合作范围,深化合作层次,增加合作形式,大力发展联合培养项目,大力发展本科生和研究生联合培养项目,建立一系列品牌出国留学项目。

3. 拓展教师出国研修平台

开拓更加畅通的渠道,为教职员工创造更多出国研修和交流平台,派遣双语教师赴国外学习进修,为中外合作办学和全外文课程储备师资;派遣教师赴“一带一路”、中欧铁路沿线国家学习进修,为学校相关学科专业储备师资;派遣管理人员赴世界强校名校相关管理部门学习调研,提升管理队伍国际化能力。力争使有出国经历的语言教师的比例达到总人数的90%,增加教师出国研修的比例。支持教师出国及到港澳台地区参加高规格学术会议。

4. 大力发展留学生教育

扩大来华留学生规模,争取留学生人数达到500人左右。优化留学生结构,提高在校留学生接受学历教育的比例。完善留学生培养体系,设立留学生实习实践基地及文化体验基地。改善留学生教学场地和生活配套设施。加强留学生教育工作队伍建设。提升汉语国际教育及现有孔子学院的办学质量,办好“海外孔子学院夏令营”,以孔子学院和汉语国际教育实习中心为平台,吸引更多来华留学生到校入读。

5. 吸引优秀外籍专家学者来校教学访学

完善对外引智工作机制,增加对外引智经费投入,改

善对外引智的居住、工作条件。制定外籍教师职称评定办法,提高其工资待遇,加强人文关怀,通过软硬件设施的改善,吸引优秀外籍教师来校任教,提升高学历、高职称、高素质和高水平的外智占比。争取重庆市“巴渝海外引智计划”支持,引进高水平的外籍教师到校任教。根据办学规模、学科建设和专业设置等方面的变化,在保持队伍稳定的情况下,力争每个教学单位增加1-2名外籍教师,使各类长短期外籍教师数量增至100人左右,保证教学的实际需要。鼓励外籍教师参与教研和学术活动,提升外籍教师队伍的整体水平。吸引更多高水平外籍专家学者来校讲学和合作研究。

(四) 保障措施

1. 管理机构建设

加强国际合作与交流工作人员队伍建设,建立健全国际合作与交流工作机构,进一步明确职责分工,不断提高工作效率。

组建中外合作办学项目专项团队,由校领导担纲,各相关职能负责人组成联合领导小组,组织和协调中外合作办学项目的申报和管理。

加强出国管理、项目管理、国际交流等科室建设,适当增加人员编制。

留学生部要加强留学生管理干部队伍建设,保证留管人员的齐备和稳定,提升管理效率。

各二级院系要明确分管国际合作与交流的院系负责

人和设置国际合作与交流专(兼)职秘书岗位,人员保持相对稳定。

2. 制度体系建设

修订国际合作与交流相关管理规定,规范国际合作与交流相关流程,设立学校国际化建设及评估考核指标,构建国际化建设激励机制。

加强对校级项目的管理,对已有校际合作与交流项目进行梳理,建立校际合作与交流项目考核评价机制,对考核评价不达标的项目暂停或取消。完善校际交流与合作备案制度,未经备案,不得实施。

建立中外合作办学项目/机构申报联合预审机制,对项目和机构的外方合作院校和基础材料进行预审评估,集中各方优势资源,保证中外合作办学项目/机构申报工作的顺利开展。

出台鼓励措施,鼓励师生出国进修学习,重点支持师生赴海外攻读博士学位并回校任教,提升师资国际化水平。

完善留学生管理体系,进一步明确各部门及院系在留学生管理工作中的任务和责任,明确各培养单位和留学生部职责。完善和细化留学生培养方案,各培养单位按照培养方案及实习实践环节的要求创建留学生实习实践基地。

进行引智制度改革,逐步改变外籍教师由国际合作与交流处选定后直接派到用人单位的单一形式,采取多

渠道、更灵活的外籍教师聘用机制,使外籍教师引进更加契合院系教学要求。国际合作与交流处发挥主导作用,做好用人单位国家财政拨款部分外籍教师指标的规划、分配和外籍教师人选的协助推荐工作,各外籍教师使用单位积极参与外籍教师的聘请工作。逐步实行外籍教师职称评定工作,提高外籍教师教学科研的积极性,组建稳定的外籍教师队伍。

3. 经费及基础设施保障

针对国际合作与交流工作,按照政府财政拨款,增加学校配套投入,根据不同项目类别,设立专项经费,专款专用,切实保障对外合作与交流工作的实施。争取国家和重庆市各级各部门的资金支持,鼓励全校师生参与国际合作与交流互动。

加强外籍教师及留学生基础设施的建设和配套。一方面合理规划外籍教师和留学生的住宅区域,改造不符合外籍人士生活习惯的设施;同时要落实外籍教师未来住宅的规划,修建或修缮能容纳 200 人左右的外籍教师公寓楼,并给外籍教师提供专属办公场地,使学校的对外引智环境更加符合国际化标准。修建或修缮能容纳 1000 人左右规模的留学生教学场地和宿舍楼,扩大来华留学生规模。

4. 寻求各部门政策支持

进一步巩固与教育部、国家留学基金管理委员会、孔子学院总部/国家汉办等国家机关,以及重庆市教委、外

侨办、外专局等地方政府职能部门的联系,广求资源,促进“五学”建设。

5. 整合校内外资源利用

集中学校优势资源,重点搭建与世界强校名校的交流合作。通过德国研究中心、重庆国际战略研究院等科研平台,利用我校赴海外留学师生、来华外籍教师和留学生及校友会等资源,提倡与国外高校及研究机构的学术和师生交流。推进我校已建语种和新增非通用语与外国高校合作开展中外合作办学项目。

充分发挥“重庆法语联盟”“四川外国语大学歌德语言中心”“四川外国语大学俄语中心”、“重庆塞万提斯语言中心”“四川外国语大学意大利语中心”“法国图卢兹大学联合体驻中国办事处”等涉外教育与文化交流机构的作用,引进国外优质教育资源。

四川外国语大学 “十三五”条件保障规划

为增强对高水平教学研究型外国语大学建设的保障能力,根据“十三五”期间学校发展的总体目标,特制定本规划。

一、“十二五”期间主要工作回顾

(一) 财务保障能力增强,财务风险降低

“十二五”期间,学校收入保持持续增长,累计实现收支 21.77 亿元,为学校各项事业的发展提供了资金保障。因新校区建设,学校债务余额攀升,为防范债务风险,学校在争取国家及地方财政化债补助政策的同时,积极筹集收入,调整支出结构,加大债务偿还力度,化债工作达到预期成效。“十二五”末学校债务余额已由期初的 74,410 万元下降至 33,340 万元,累计下降 41,070 万元,下降幅度达 55.12%。

(二) 资产采购、管理更加规范有序

“十二五”期间,学校修订了《四川外国语大学仪器

设备管理办法》和《四川外国语大学采购管理办法》，制定了《四川外国语大学关于学校政府采购工作实行采管分离的办法》、《四川外国语大学出租、出借实施细则》、《四川外国语大学公房管理办法》，构建了四川外国语大学固定资产管理系统，进一步规范了学校资产采购、管理工作。完成学校国有资产的清查和产权登记工作，摸清了“家底”，明晰了产权，掌握了学校资产总量及其构成。

(三) 图书、档案资料更加丰富

2015 年末，学校图书馆纸质图书突破 100 万册，电子图书达 130 万册，有中外文纸质现报现刊 1000 余种、中外文数据库 59 个。建成手机图书馆，学校师生可通过智能手机、平板电脑等移动终端在任何时间、任何地点通过无线网络访问图书馆提供的服务。购置超星发现系统，读者可快速、准确在海量学术信息中查找和获取所需信息。在东西校区分别安装了电子书借阅机。学校档案管理工作更加规范、归档质量进一步提升，档案服务工作再上新台阶，档案资料更加丰富。

(四) 实验室及信息技术保障能力加强

“十二五”期间，新建和改建公共实验室 17 间、多媒体教室 8 间、专业实验室 9 间；申报成功市级实验教学示范中心 2 个。完成数字化校园一期基础网络环境、VPN 访问系统、校园一卡通系统、外语教学资源库、实验室和多媒体教室的网络环境改造、新闻中心等项目的建设。自主研发了“本科教学工程建设网络平台”，完成 2 批次

市级开放课程申报。基本建成以“计算机基础”必修课为核心、信息技术类通识课为补充的计算机教学体系。

(五) 继续推进校园建设

“十二五”期间,建成 14,667 平方米的西区综合办公大楼及 30,559 平方米的西区教学大楼;建成二、三期学生公寓 41,716 平方米;建成“安居小苑”一期工程 84,240 平方米并开工建设二期工程;投资 1,300 万元改造学校水电管网,改三级供水为两级供水;完成西区 363 水池直供水改造工程、西区煤炭沟泉水及山水收集工程、镜湖综合治理和驳岸打造工程以及配电房及线路综合改造;新建“童外线”第二电源工程,实现学校供电的真正双电源。

(六) 校园安全有保障

制定并完善《四川外国语大学处置暴力恐怖袭击事件应急预案》、《四川外国语大学关于预防和处置“校闹”事件的工作预案》《四川外国语大学抵御防范打击暴恐音视频专项整治行动方案》《四川外国语大学大型群众性活动安全管理规定》等文件。安装视频监控设备 583 件。加强消防安全检查。完善校园交通设施及交通标示,保证校园交通规范有序。

二、主要问题

一是学校收入渠道单一,经费收入与发展需求之间的矛盾依然较突出。

二是学校纸质图书总量与教育部规定的生均指标要求尚有差距,图书馆数字化程度不高。

三是实验室重复建设,全校协同程度不高。

四是后勤服务机制还没有完全理顺,服务水平、服务效率需要提升。

三、“十三五”发展规划

(一) 指导思想

以服务师生、绿色环保、优质高效为基本理念,以保运转、保民生、促发展为基本原则,以社会化、专业化、信息化为基本方向,加强基本条件建设,为学校各项事业发展提供有力的保障。

(二) 发展目标

围绕学校“双一流”和高水平外国语大学建设的需要,以智慧校园、绿色校园建设为目标,优化资源配置,提升运行效率,使各项办学条件更加完备,服务师生工作、学习和生活的公共服务体系更加完善,教育教学的保障更加有效。

(三) 主要任务和保障措施

1. 加强公共服务体系与平台建设

图书资源建设。加大图书资源建设力度,推进资源共建共享和智慧图书馆建设,提升为教学科研服务的能力和水平。增加纸质文献和数字资源的数量与种类。加

强重点学科、新专业及博士点建设所需文献资料的建设。加强数字化图书馆建设,扩大信息储存容量,增添服务设备,升级管理系统,为读者提供更加高效、便捷和安全的服 务。根据数字化图书馆的要求调整服务方式和手段。扩大服务范围,提供代检、代查服务。开拓外联渠道,开展馆际互借。以“学科馆员”为方向,建设一支专业化的文献信息服务队伍。

档案资源建设。加强档案开发利用,提升档案信息化水平,服务学校发展大局。按照“应收尽收”的原则,加强部门立卷工作。及时接收重大活动和重大事件中形成的档案。加强对到期档案的鉴定,提升档案质量。更新档案检索工具,改进数据录入工作,实现手工、计算机及网络等多种查找利用方式,进一步规范现行文件利用中心的服务工作,提供校务信息公开服务。加强档案信息化建设,建立适应学校需要的电子文件归档和电子档案接收系统。制定和完善档案工作制度,提升档案工作的制度化水平。加强专职档案管理团队的建设,抓好兼职档案员培训。

网络与信息化建设。推进智慧校园建设,不断完善网络和信息化平台,为学校教学和管理提供良好的信息化服务。升级公共实验室和多媒体教室,采用校园卡门禁系统等先进技术加强实验室和多媒体教室管理。在全校充分共享公共实验室和多媒体教室资源。加强数字教学资源建设,提升对各种教学新形态的技术支持能力,推

动“一站式”教学信息化服务模式建设。完善基础网络环境和基础软件平台,最大限度地实现信息优化管理和资源共享。建立安全、高效、共享的公共数据平台。规范信息采集、处理、交换和综合利用。建设用户门户平台,为用户提供个性化服务。建设移动应用平台,支持移动设备跨平台应用。对学校现有的各类管理系统进行统一管理。新建科研管理系统、宿舍管理系统、迎新系统、离校系统、学工系统、就业系统、招生管理系统、数据分析与决策支持系统、校友管理系统等应用系统,基本实现学校各业务环节的信息化。

2. 加强运行保障条件建设

增强财务保障能力。学校经费投入坚持保运转、保民生、促发展,向“双一流”建设倾斜。加大筹资力度,积极拓展筹资渠道,争取国家、地方政府更多的投入。进一步优化学校支出结构,增收节支。做好财务风险防控工作,将学校债务维持在安全、合理范围。加强财务精细化管理。合理配置财力资源,加大对教育事业经费的投入,提高资金使用效益。做好三年滚动预算编制工作,提高预算编制的科学性、合理性。推进财务信息化建设,逐步实现财务预算、核算和决算信息管理一体化。积极做好财务信息公开工作。加强重大、重点项目资金绩效评价工作。加强财务队伍建设,提升财会人员的业务素质。

增强资源保障能力。以方便师生工作、学习和生活为目标,整合、优化配置学校资源,发挥国有资产效益,提

高资源利用效率。加强资产管理内控制度体系建设,提高资产管理的科学性、合理性。建立和完善招标投标采购的内控机制,充分利用好现有资金,使采购的仪器设备质量好量足。推进资产管理信息化建设,构建资产管理信息共享平台。加强仪器设备使用、维护、保养及报废处置的一体化管理,防止国有资产流失,提高仪器设备利用率。建设好教学区、办公区、商业区、生活区等功能性区域。做好国有资产出租、出借工作,完善门面商铺的分布和业态规划。完善学校房屋管理和调配体制,理顺办公用房和住房管理的关系。加强学校无形资产的管理和保护,建立健全无形资产使用制度。

3. 完善后勤服务体系

坚持走后勤社会化、专业化、信息化道路,逐步实现从办后勤到管后勤的转变。完善后勤服务体系,建立保障为主、经营为辅、适当激励的后勤管理运行机制。一方面,膳食科、接待科、公寓管理科、物业动力管理科、校医院等涉及经营服务项目的后勤管理二级科室首先要确保为师生提供良好的非经营性服务;另一方面,对这些机构涉及的经营项目进行目标管理,对业绩良好的机构进行适当激励。在物业管理、餐饮服务、运输服务等领域适时引进校外企业,提升后勤服务社会化、专业化水平。加强后勤在编职工专业技能培训。在住宿管理、能源管理、维修服务等方面加强信息化建设,初步构建“面向用户”的后勤信息化服务体系。坚持以民生保障为导向,进一步

完善学校基础设施。

4. 推进安全保卫体系建设

强化学校对安全稳定工作的主体责任,建立和完善安全稳定的长效机制。推进校园“人防、物防、技防”三位一体的安防系统建设,落实学校安全工作一票否决制和责任追究制。预防校园违法犯罪活动,降低发案率。制定和完善突发事件应急处置预案。完善校园监控系统。落实防火安全责任制,实现全校楼栋消防器材、设施全覆盖。增强全校师生的防火安全意识。完善防火安全管理手段、管理方法、管理制度。升级改造门禁系统。加强情报信息和调研工作。推进安全教育进课堂、进教材、进头脑。推进普法教育。