

专业评估简况表

状态:

学	校	名称:	_____
		代码:	_____
专	业	名称:	_____
		代码:	_____
联 系 人	姓名:	_____	
	手机:	_____	
	邮箱:	_____	

重庆市教育委员会制表

***年**月**日填表

填表说明

填表前请认真阅读本说明。

一、统计时间

本轮评估的信息采集时间为 2018 年 1 月 1 日-2022 年 12 月 31 日（以下简称评估期）。涉及过程信息的数据（如各类获奖等），统计时间段均须在评估期内；涉及状态信息的数据（如培养目标与方案、新生报道率等），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

二、成果归属

（一）**单位归属** 成果应由“署名单位、产权单位、申报单位”填写；对于无明确单位信息的成果，由成果完成时完成人的人事关系所在单位填写。

（二）**专业归属** 为鼓励专业交叉融合，对确属跨专业的成果可按内涵“归属度”拆分填写在多个专业；同一教师确有多个专业的成果，也可分别填写在多个专业（不能重复填写）。

三、字段说明

除表中另有说明外，成果涉及的完成单位、完成人若超过 5 个，可只填写前 5 个；所有金额均以“万元”为单位；所有“小数”均保留 2 位；代表性成果数量和限填字数不得超过规定值，若未达到规定值，请据实填写。

四、其他事项

1.不得填写任何涉密内容，涉密信息须按国家和军队保密规定进行脱密处理。

2.对于只提供统计数据、不提供详细清单的数据项，请预留清单备查。

3.请参评单位如实填报评估材料。各高校是本校专业填报数据和材料真实性的责任主体，对本校各专业填报数据和材料的真实性负主体责任，各专业负责人是本专业填报数据和材料真实性的具体责任人，对本专业材料的真实性负具体责任。

1.立德树人

1.1思政教育

1.1.1思想政治教育特色

填报说明:

专业教师获得的重庆市及以上思想政治教育个人和集体奖励数，重庆市及以上课程思政示范课程数。

获得时间	级别	类型	奖项名称/课程名称	获奖者	颁发单位
2022-11-18	国家级	专业教师获得的思想政治教育集体奖	全国党建工作样板支部	**	**
2022-11-18	国家级	专业教师获得的思想政治教育个人奖	最美高校辅导员	**	**

1.2培养模式改革创新

1.2.1培养目标与方案

填报说明:

高校上传专业人才培养方案。考察专业定位与经济社会发展需求、行业企业发展需求、学校定位的契合度；考察专业培养目标适合度，以及培养目标与学校人才培养总目标的吻合度；贯彻“四新”建设要求；教学大纲落实专业目标定位等情况。

1.2.2培养模式改革创新

填报说明:

德智体美劳全面发展专业人才培养改革创新措施和效果。（限300字）

培养模式改革创新

填写德智体美劳全面发展专业人才培养改革创新措施和效果。

2. 学生发展

2.1 招生与培养

2.1.1 新生报到率

填报说明:

本专业新生报到人数除以录取人数。

报到人数	录取人数	新生报到率(%)	统计时间点
5000	5100	98.04	2022-12-31

2.1.2 学科竞赛获奖

填报说明:

在国内外学科竞赛中获得省部级以上奖项；学科竞赛指由教育部高教司、各学科专业委员会（含全国专业学位教育指导委员会）以及部分国际学术组织发起或组织的各类竞赛等。

获得时间	级别	奖项名称	获奖者	颁发单位
2022-11-18	国家级	**	**	教育部高教司

2.1.3 创新创业、技能竞赛获奖

填报说明:

在国内外创新创业、技能竞赛中获得省部级以上奖项。

获得时间	级别	奖项名称	获奖者	颁发单位
2022-11-18	国家级	**	**	**

2.1.4 文体竞赛获奖

填报说明:

在国内外文艺、体育竞赛中获得的省部级以上奖项。

获得时间	级别	奖项名称	获奖者	颁发单位
2022-11-18	国家级	**	**	**

2.1.5 毕业论文（设计）抽检情况

填报说明:

本科生毕业论文按相关比例抽检后的合格率。

是否抽检	合格论文总数	抽检样本总数	论文合格率(%)
是	500	510	98.04

2.2 就业与职业发展

2.2.1 学生整体就业情况

填报说明:

1. 相关数据按教育部《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号）和《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）要求统计（统计时间以当年9月1日为准）。2. “就业率”指当年协议和合同就业、自主创业、灵活就业和升学的学生总数与毕业生总数的比值。3. “毕业生总数”以毕业证书时间为准，“授予学位数”以学位证书时间为准，分别计入相关年度。

就业率(%)	统计时间点
98	2022-09-01
2.2.2 升学情况	
填报说明: 统计本专业升学学生数量与毕业生总数的比值。(统计时间以当年9月1日为准)	
升学率(%)	统计时间点
98	2022-09-01

3.师资队伍

3.1 师德师风

3.1.1 获省级以上各类师德师风奖励

填报说明:

专业教师获重庆市及以上各类师德师风奖励。如“共和国勋章、人民英雄、人民教育家、人民楷模、人民科学家、人民艺术家、文物保护杰出贡献者、全国高校黄大年式教师团队、时代楷模、全国教书育人楷模、最美教师、全国优秀教师、全国模范教师、全国优秀教育工作者、全国教育系统先进工作者、全国教育系统先进集体、全国师德标兵、全国师德模范、全国劳动模范、全国先进工作者、全国道德模范、全国五一劳动奖章获得者、全国三八红旗手、最美奋斗者、感动中国年度人物、全国优秀共产党员、全国优秀党务工作者、全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、全国抗击新冠肺炎疫情先进集体、全国脱贫攻坚奖”荣誉表彰。

获得时间	级别	奖项名称	获奖者	颁发单位
2022-11-18	国家级	全国道德模范	**	**

3.1.2 是否未出现师德师风问题教师

填报说明:

专业教师未出现师德师风问题

是否未出现师德师风问题

是

3.2 师资队伍状况

3.2.1 生师比

填报说明:

按教育部本科教学评估规定的口径进行统计

在校本科生总数	教师总数	生师比
---------	------	-----

3.2.2 博士教师占比

填报说明:

博士教师数除以教师总数。注意教师总数应和生师比核算中的教师总数一致。

博士教师数	教师总数	博士教师占比(%)
-------	------	-----------

3.2.3 教学团队

填报说明:

以高层次人才为核心组建的教学团队，包括全国创新争先奖先进集体、国家级教学团队、“高校黄大年式”教师团队等；重庆市认定的省部级教学团队等。

获得时间	级别	团队类型	团队名称	负责人	颁发单位
2022-11-18	国家级	全国创新争先奖先进集体	**	**	**

3.2.4 教学竞赛获奖

填报说明:

教师参加省级以上各类教学竞赛获奖情况。

获得时间	级别	奖项名称	获奖者	颁发单位
2022-11-18	国家级	**	**	**

3.2.5 主讲本科课程教授占比

填报说明:

本专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例。

主讲本科课程教授数	教授总人数	主讲本科课程教授占比(%)
-----------	-------	---------------

3.2.6 教授授本科课程占比

填报说明:

指该专业教授主讲本科课程门次数占该专业本科课程总门次数的比例。

教授主讲本科课程门次数	本科课程门次总数	教授授本科课程占比(%)
-------------	----------	--------------

3.2.7 高层次人才

填报说明:

在国内外相关领域具有较大影响力的优秀人才。

获得时间	级别	人才称号	获奖者	颁发单位
2022-11-18	国家级	**	**	**

4.教学资源

4.1课程质量						
4.1.1 国家级一流课程						
填报说明: 1.限填教育部评选的“国家级线上一流课程(原国家精品在线开放课程)、国家级线下一流课程、国家级线上线下混合式一流课程、国家虚拟仿真实验教学一流课程(原国家虚拟仿真实验教学项目)、国家级社会实践一流课程”(均不包括省级一流课程)。2.仅限“主要建设单位”填写。						
获得时间	类型	课程名称	负责人	颁发单位		
2022-11-18	国家级线下一流课程	**	**	**		
4.1.2省部省级一流课程						
填报说明: 1.限填重庆市评选的一流课程。2.仅限“主要建设单位”填写。						
获得时间	类型	课程名称	负责人	颁发单位		
2022-11-18	重庆市一流课程	**	**	**		
4.2教材质量						
4.2.1出版教材质量(限5项)						
填报说明: 教师作为第一作者公开出版,获得省部级以上奖项。(限5项)						
获得时间	级别	奖项名称	教材名称	主编	颁发单位	
2022-11-18	国家级	**	**	**	**	
4.3教学平台						
4.3.1国家级支撑平台						
填报说明: 国家与各部委平台。包括国家级教学示范中心、国家虚拟仿真实验教学中心、国家教材建设重点基地、国家创新人才培养示范基地;国家级基础学科人才培养基地、国家级示范性现代产业学院、国家级未来技术学院、国家级虚拟教研室、国家级创新创业学院或实践基地等。						
获得时间	类型	平台名称	负责人	颁发单位	依托平台	占比(%)
4.3.2市级支撑平台						
填报说明: 重庆市平台。重庆市基础学科人才培养基地、重庆市示范性现代产业学院、重庆市未来技术学院、重庆市虚拟教研室、重庆市实验教学示范中心、重庆市创新创业学院或实践基地等。						
获得时间	类型	平台名称	负责人	颁发单位	依托平台	占比(%)
4.3.3 仪器设备(限5项)						
填报说明: 1.本表填写本单位购置或研制,目前仍在投入使用的5项单台(套)价值最高的仪器设备与实验装置。2.“建账时间”填写固定资产登记时间。3.“对本学科人才培养、科学研究和社会服务的支撑作用”中应包含仪器设备供学生使用情况。(限5项)						

建账时间	仪器设备名称	使用人	价值（万元）	对本学科人才培养、科学研究和社会服务的支撑作用
2022-11-18	**	**	100	**
4.4教学成果奖				
4.4.1 国家级教学成果奖（限5项）				
填报说明： 限填评估期内获得的国家级教学成果奖（高等教育类）。（限5项）				
获得时间	等级	成果名称	获奖者	颁发单位
2022-11-18	国家级教学成果特等奖	**	**	**
4.4.2 省部级教学成果奖（限5项）				
填报说明： 填写省部级代表性教学成果奖（如军队教学成果奖、省级教学成果奖等）。（限5项）				
获得时间	等级	成果名称	获奖者	颁发单位
2022-11-18	省部级教学成果特等奖	**	**	**
4.4.3 行业学会及校级教学成果奖（限5项）				
填报说明： 填写行业学会及校级教学成果奖。（限5项）				
获得时间	等级	成果名称	获奖者	颁发单位
2022-11-18	行业学会及校级教学成果三等奖	**	**	**
4.5教学改革与创新创业				
4.5.1 国家级教改项目情况				
填报说明： 国家教育教学研究与改革项目。				
获得时间	项目名称	主持人	颁发单位	
2022-11-18	**	**	**	
4.5.2 市级教改项目情况				
填报说明： 国家及重庆市教育教学研究与改革项目。				
获得时间	项目名称	主持人	颁发单位	
2022-11-18	**	**	**	
4.5.3 国家级创新创业训练计划项目				
填报说明： 该专业国家大学生创业训练计划项目。				
获得时间	项目名称	主持人	颁发单位	
2022-11-18	**	**	**	
4.5.4 市级创新创业训练计划项目				

填报说明: 该专业重庆市大学生创业训练计划项目。			
获得时间	项目名称	主持人	颁发单位
2022-11-18	**	**	**
4.6 生均保障指标			
4.6.1 生均教学仪器设备总值			
填报说明: 学校教学仪器设备总值和在校生总数的比值。			
教学仪器设备总值(万元)	在校生总数	生均教学仪器设备总值(万元/人)	
4.6.2 生均教学实验室面积			
填报说明: 学校实验室面积和在校生总数的比值。			
教学实验室总面积(平方米)	在校生总数	生均教学实验室面积(平方米/人)	
4.6.3 生均教学日常运行支出经费			
填报说明: 根据本科教学评估规定的范畴,统计生均教学日常运行支出经费。			
经费总额(万元)	在校生总数	生均教学日常运行支出经费(万元/人)	

5.专业影响

5.1 专业建设成效		
5.1.1 专业认证		
填报说明: 接受教育部、专业认证权威机构对专业教育质量进行评估情况。		
专业名称	认证机构	
**	**	
5.1.2 国家级一流（特色）专业		
填报说明: 是否入选国家级一流专业建设点。		
是否入选国家级一流专业建设点		
是		
5.1.3 市级一流（特色）专业		
填报说明: 是否入选重庆市一流专业建设点。		
是否入选重庆市一流专业建设点		
是		
5.1.4 支撑学科		
填报说明: 指学校本科专业的支撑学科在教育部学位与研究生教育发展中心学科评估的结果。		
评估轮次	学科名称	学科评估等级
第四轮	**	A+
5.2 社会服务贡献		
5.2.1 社会服务		
填报说明: 学校利用自身优势，通过切实履行大学五项基本职能，为国家战略实施、重庆经济社会发展、行业企业进步等做出的重要贡献。（限300字）		
社会服务		
填写学校利用自身优势，通过切实履行大学五项基本职能，为国家战略实施、重庆经济社会发展、行业企业进步等做出的重要贡献。		
5.2.2 社会服务典型案例(2个)		
填报说明: 提供在社会服务方面的主要贡献和2个典型案例（每个案例限300字）。案例包括但不限于：瞄准世界科技前沿，解决关键核心技术问题；参与国家重大工程，实施科技成果转化，服务经济社会发展与国防军队建设；服务新冠肺炎疫情防控 and 脱贫攻坚等国家重大需求；参与政策法规、行业标准与规划制定，服务行业发展；举办重要会议论坛，创办学术期刊或学术组织，制定学科与学术发展规划，服务学术共同体；开展科学普及、行业人才培养、全民终身学习等社会公共与公益服务。案例强调突破性贡献，内容应具体翔实，发生在评估期内。		

社会服务典型案例一	社会服务典型案例二
社会服务典型案例一	社会服务典型案例二
5.3可持续发展自评	
5.3.1专业自评	
填报说明: 立足专业发展定位、特色以及发展现状，建立专业自评自建、评建结合的可持续发展机制、举措。(限500字)	
专业自评	
立足专业发展定位、特色以及发展现状，建立专业自评自建、评建结合的可持续发展机制、举措。 (限500字)	